

## 9 gode råd til udformning af Multiple Choice Tests

Følgende er et uddrag og sammenfatning af gode råd til udformning af Multiple Choice Tests. Det første skema tager udgangspunkt i, hvad der i litteraturen anbefales at benytte sig af i Multiple Choice Tests, og det andet skema tager udgangspunkt i, hvad der ikke anbefales.

Når du udformer en Multiple Choice Test bør du...	...fokusere spørgsmålet på kerneindholdet	...bruge et simpelt vokabular og klare formuleringer	...bruge homogene valgmuligheder	...opstille valgmuligheder i en logisk orden	...begrænse antallet af distraktioner
<b>Det bør du gøre fordi...</b>	...tydeligt fokus på fx et begreb, en begivenhed eller andet kerneindhold sikrer de studerendes forståelse af spørgsmålet. Et ufokuseret spørgsmål kan skabe forvirring omkring, hvad der egentligt spørges til og kan derfor have betydning for det svar, der gives.	...klare og tydelige formuleringer uden grammatiske fejl er med til at sikre, at alle studerende har lige muligheder for at blive testet i deres forståelse af det faglige indhold. Rådet gælder, medmindre hensigten med testen er at teste de studerendes sproglige forståelse og ikke deres forståelse af det faglige indhold.	...det holder de studerendes opmærksomhed på hovedpointen og det indhold, som de testes i. Derudover kan det hjælpe til, at det ikke er muligt at regne ud, hvilket svar der er korrekte, fx grundet mere detaljeret beskrivelse af det korrekte svar i forhold til distraktorerne.	...valgmuligheder, der fx er opstillet alfabetisk eller numerisk, ikke indeholder et gennemskueligt mønster for placeringen af de rigtige svar. Du gør det derudover lettere for læseren at overskue valgmulighederne.	...det kan være vanskeligt at finde på distraktorer, der alle er lige plausible og minder om det korrekte svar i form og sprog. Det kan derfor være en fordel at holde sig til brug af 2-3 distraktorer.

Når du udformer en Multiple Choice Test bør du <u>ikke</u> ...	...bruge drilske og vanskelige spørgsmål	...som hovedregel ikke bruge negativer i spørgsmålet	...bruge " <i>ingen af ovenstående</i> " eller " <i>alle ovenstående</i> " som svarmulighed	...som hovedregel ikke bruge humor
Det bør du undlade fordi...	...studerende opfatter drilske og vanskelige spørgsmål negativt og som et forsøg på at snyde dem.	...det kan gøre spørgsmålene mere komplekse uden grund, og du risikerer, at de studerende overser negativerne og derfor besvarer spørgsmålet forkert. Som alternativ til negativer kan du i stedet bruge sandt/falsk-formatet. Rådet gælder, medmindre det er meget vigtigt, at spørge til fx hvad man skal undgå, eller hvad der skiller sig ud blandt valgmulighederne. Hvis du alligevel vælger at bruge negativer, skal de markeres tydeligt, fx med STORE bogstaver, <u>understregning</u> eller med <b>fed</b> skrifttype.	...det øger risikoen for, at de studerende misforstår valgmulighederne, og det øger sværhedsgraden på testen. Rådet gælder, medmindre spørgsmålet ellers er for let eller hvis målet er at teste de studerendes logiske evner frem for deres forståelse af det faglige indhold.	...det øger risikoen for, at nogle studerende misforstår joken og derfor besvarer spørgsmålet forkert. Rådet gælder, medmindre det ikke er en eksamenssituation, og hvis det afspejler typen af underviser og forholdet mellem de studerende og dig som underviser. Ved brug af humor i tests er det dog vigtigt at sikre sig, at de studerende ikke kan misforstå hovedidéen bag spørgsmålet.