

OM M UM	Kursus:	Eksaminator/underviser:	
	Censor:	Eksaminand:	
Emne:			

Projektets kvalitet (er idéen god)? Problemformuleringen? Fokus og afgrænsning? Kildevalg?

☹ ☺

Får vi det lovede og kun det lovede?

Indledning

☹ ☺

Kapitel: _____

☹ ☺

Kapitel: _____

☹ ☺

Kapitel: _____

☹ ☺

Konklusion: _____

Opgavens struktur og opbygning. Valg og fravalg. Disponering og vægtning af stoffet.

Forståelse af stoffet: ☹️ ☺️

Selvstændighed (analytisk dybde, gode pointer, originalitet): ☹️ ☺️

Referencehåndværk. Valg af kilder og litteraturliste. Brug af citater. Konsekvens.

☹️ ☺️

Akademisk præcision: ☹️ ☺️ _____

Sprogbeherskelse (letlæst, præcist, varieret): ☹️ ☺️ _____

Fejl (antal): 40+ 20-39 6-19 1-5 0

Sprogbeherskelse

(F) Regulære fejl: Grammatik, retstavning, fakta og andet.

DÅS: Dårligt sprog i almindelighed: ☹️ ☺️

UMS: Umodent og/eller uakademisk sprog: ☹️ ☺️

PAS: Påtaget avanceret og snobbet sprog: ☹️ ☺️

Ord og sætning

DSK: Dårlig sætningskonstruktion (syntaks, ordstilling, flow): ☹️ ☺️

DOV: Dårligt ordvalg og fejl (skæve, manglende, forkerte eller uelegante): ☹️ ☺️

OUR: Ord med uklar reference (især stedord): ☹️ ☺️

FYS: Fyldord og/eller overflødige styrkemarkører: ☹️ ☺️

Indhold

MIS: Misforstået, mishandlet, fordrejet, skævt, naivt eller forkert: ☹️ ☺️

KIF: Indholdsmæssigt kompakt eller indforstået: ☹️ ☺️

LUP: Løse og/eller udokumenterede påstande: ☹️ ☺️

UUF: Uudfoldet/uforklaret/upræcist: ☹️ ☺️

MUF: Meningsløst eller uforståeligt: ☹️ ☺️

Tegnsætningsfejl: ☹️ ☺️

Korrektur, antal simple fejl: ☹️ ☺️

Det typografiske håndværk: ☹️ ☺️ ... herunder afsnitsmarkeringer ved indryk: ☹️ ☺️

Styrker:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Svagheder:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

--	--	--

Min karakter:	Censors karakter:	Resultat:
---------------	-------------------	-----------