Handout til praksiseksempel: faglighed i praksis

Første del:

Hvem arbejder med de materielle levn? Inden for universitetsverdenen findes mange titler (mag.art., cand.mag., ph.d., dr.phil, videnskabelig assistent, adjunkt, lektor, professor MSO, professor osv.) som dækker over forskellige akademiske niveauer og arbejdsopgaver. Vi ser på disse inden øvelse 1.

Øvelse 1: På opdagelse i lærerkollegiet.

1. Gå til BB og find jeres gruppe.
2. Gå til Afdelingen hjemmeside og find ‘jeres’ adjunkt, lektor eller professor.
3. Gå til deres hjemmeside og find information om hvem de er og hvad de laver:
4. Hvor er de uddannet?
5. Hvor har de arbejdet?
6. Hvilke periode/perioder arbejder de med?
7. Hvilke metoder benytter de sig af?
8. Hvilket materiale arbejder de med?
9. Kik evt. i nogle af de skrifter de har publiceret som fremgår af deres AU hjemmeside (under publikationer)

Øvelse 2: Forberedelse af oplæg om Afdelingens faste ansatte med tilhørende PowerPoint præsentation. Længde: 3 min/oplæg (three-minute madness, tre ppt slides). Brug skabelonen der findes på BB!

På en efterfølgende time: Studenterpræsentation af lærerkollegiet.

Anden del:

|  |  |
| --- | --- |
| **Time 6** | **Arkæologi på museet – et blik bag kulisserne** |
| **Underviser** | XX |
| **Indhold** | Ifølge museumsloven er de arkæologiske museer de centrale aktører inden for arkæologien i Danmark. Her udfylder museer mange forskellige roller, og i denne time får vi et mere detaljeret indblik i arkæologernes dagligdag og arbejdsgange på Moesgård Museum.  Timen bruges på studenterpræsentationer.  *Time 1*:​   * Gruppe 1: ​*Antikvarisk afdeling*​ (udgravningsvirksomhed) (Person 1) * Gruppe 2: ​*Antikvarisk afdeling*​ (marine undersøgelser) (Person 2) * Gruppe 3: ​*Konservering*​ (Person 3)   *Time 2*:​   * Gruppe 4: ​*Magasin*​ (Person 4) * Gruppe 5: ​*Naturvidenskab*​ (Person 5) * Gruppe 6: ​*Fortidsmindetilsyn*​ (Person 6)   *Time 3:*   * Gruppe 7: ​*Udstilling*​ (Person 7) * Gruppe 8: ​*Metaldetektorfund & Danefæ*​ (Person 8) * Gruppe 9: ​*Eksperimentel Arkæologi/Levendegørelse*​ (Person 9) * Opsamling |
| **Pensum** | ingen pensum til denne lektion |
| **Forberedelse** | Tirsdag d. 25. September om formiddagen (fra kl. 09:00) besøger I gruppevis jeres tildelte afdeling på Moesgård Museum og interviewer en medarbejder (på baggrund af interviewguide udarbejdet i foregående time).  Jeg har aftalt med de enkelte museumsmedarbejder at de står til rådighed for jer fra kl. 09:00. I kan selv tager kontakt til de enkelte hvis dette skulle vise sig at være nødvendigt.  **I interviewer følgende personer:**  Gruppe 1: ​*Antikvarisk afdeling*​ (udgravningsvirksomhed) (NAVN, MAIL, TELEFONNR.) ADRESSE PÅ KONTOR.  Gruppe 2: ​*Antikvarisk afdeling*​ (marine undersøgelser) NAVN, MAIL, TELEFONNR.) ADRESSE PÅ KONTOR.  Gruppe 3: ​*Konservering*​ (NAVN, MAIL, TELEFONNR.) ADRESSE PÅ KONTOR.  Gruppe 4: ​*Magasin*​ NAVN, MAIL, TELEFONNR.) ADRESSE PÅ KONTOR.  Gruppe 5: ​*Naturvidenskab*​ (NAVN, MAIL, TELEFONNR.) ADRESSE PÅ KONTOR.  Gruppe 6: ​*Fortidsmindetilsyn*​ (NAVN, MAIL, TELEFONNR.) ADRESSE PÅ KONTOR.  Gruppe 7: ​*Udstilling*​ (NAVN, MAIL, TELEFONNR.) ADRESSE PÅ KONTOR.  Gruppe 8: ​*Metaldetektorfund & Danefæ*​ (NAVN, MAIL, TELEFONNR.) ADRESSE PÅ KONTOR.  Gruppe 9: ​*Eksperimentel Arkæologi/Levendegørelse*​ NAVN, MAIL, TELEFONNR.) ADRESSE PÅ KONTOR.  **Opgaveformulering:**  På baggrund af besøg og interviews forberedes en PowerPoint præsentation, som denne time skal præsenteres for holdet. Giv heri en præsentation af en af Moesgårds Museums afdelinger baseret på interviews af en medarbejder. Præsentationen skal vare 6-7 minutter, produktet som afleveres til portfolien er en tilhørende PowerPoint (mindst 10 slides), som indeholder de væsentlige oplysninger og som beskriver hvordan den pågældende medarbejder løser hans opgave - evt. hvordan hans opgavefelt relaterer sig til museumsloven. |
| **Øvelse** | Mundtlig gruppefremlæggelse af produkt (PowerPoint præsentation) Fremlæggelsen varer 10 min: oplæg 6-7 min fulgt af respons på 3-4 min. |