

Gode råd og information til vejledere:

- Studerende vil gerne have mere kritik på deres arbejde end, der generelt bliver givet, det skal bare formidles konstruktivt.
- Lad være med at tale om, hvor travlt du har i de studerendes påhør, da det kan betyde at de studerende føler sig til besvær. De studerende ved godt at du har travlt. Vær i stedet god til at eksplicitere, hvornår du har tid og hvor meget vejledning du kan give.
- Invitér konkret den studerende til feedback på skriftlige opgaver, så det fremgår som en naturlig og obligatorisk ting. Nogle studerende føler sig til besvær, hvis de selv skal bede om at få feedback, andre bryder sig ikke feedbacksituationen og opsøger det derfor ikke selv.
- Respektér at den studerende er presset af rammerne for uddannelsen og derfor har en deadline, og at det derfor sætter begrænsninger for muligheden for fordybelse.
- Studerende kan godt lide gruppevejledning, men husk på at det forventes at du faciliterer mødet, hvilket ofte kræver mere forberedelse og en klar dagsorden.
- Studerende lader sig ofte styre af dine forslag, fx teorivalg, da de har en forestilling om det er bedst at gøre, som vejlederen gerne vil have det. Husk derfor at gøre det klart, at der er andre muligheder og perspektiver end dem du lægger på bordet. Det er vigtigt fordi en akademisk uddannelse bl.a. handler om at kunne anskue et fænomen fra forskellige perspektiver, opøve kritisk refleksion og selv kunne træffe valg.
- Var varsom med at om tale et universitetsstudium som svært. Studerende har generelt en stor ærefrygt over for universitetet og forventer i forvejen, at det er et højt niveau. Studerende kommer med meget forskellige forudsætninger, så "svært" vil være en subjektiv vurdering. Fortæl i stedet de studerende, hvad der konkret forventes af dem og undgå at vurdér om det er let eller svært.
- De studerende forventer ikke at du er interesseret i deres personlige liv, men det har stor betydning at du viser interesse for dem som studerende. Spørg derfor gerne ind til deres studium og vis engagement i forhold til deres opgaver og interesseområder. Også selvom det, for dig, bare er endnu en opgave.
- Studerende er som udgangspunkt meget påpasselige med at klage, hvilket antallet af klager også bevidner. De oplever det som meget besværligt og synes det er ubehageligt med konflikter. Hvis en studerende vil klage over en bedømmelse, så indgå en dialog med den studerende, hvis de ønsker det. Ofte bunder utilfredsheden i, at den studerende ikke forstår de kriterier, opgaven er bedømt på baggrund af. Hvis den studerende efter feedback alligevel ønsker at klage, skal du huske på, at det ikke har noget med din person eller faglighed at gøre, men det handler om at den studerende oplever vurderingen som uretfærdig og gerne vil have jer til at se på præstationen igen.