
WIKIS

En wiki er en web 2.0 teknologi. Anvendelsen af web 2.0 teknologier i højere uddannelse har en positiv effekt på studerendes læringsudbytte, når aktiviteterne tilrettelægges hensigtsmæssigt.

En wiki består af en samling websider, der typisk er struktureret som et leksikon ud fra emneord med links mellem de forskellige sider. Brugere har adgang til at oprette, skrive, redigere og ofte også slette indlæg, der eksempelvis kan bestå af tekst eller billeder. Wikipedia er et velkendt eksempel på en wiki.

Udgangspunktet for de studerendes arbejde med wikien kan fx være vigtige faglige begreber udvalgt af underviser eller studerende. Wikien kan også være fokus i samarbejdet mellem studerende på forskellige fag eller forskellige geografiske placeringer. Litteraturen anbefaler at man tydeligt rammesætter arbejdet med wikien i sin undervisning, herunder stiller krav til de studerende om at bidrage. Disse krav kan omhandle indlæggenes omfang, indhold og fx omfanget af revision af andres indlæg. Krav om revisioner kan sikre, at de studerende arbejder aktivt med flere begreber. Endelig kan man kombinere arbejdet med wikien med en afleveringsopgave. I afleveringsopgaven kan de studerende reflektere over og begrunde deres bidrag og deres revisioner i den fælles wiki, med henvisning til relevante kilder.

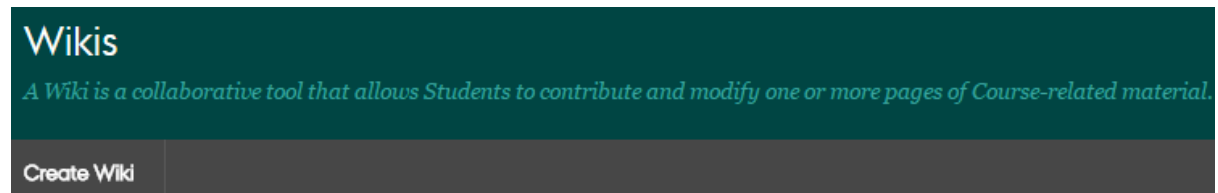
Studerende oplever det som en meningsfuldt, at bidrage til den fælles wiki, hvis de har adgang til wikien i eksamenslæringsperioden, evt. til eksamen, eller hvis wikien har værdi for andre studerende på længere sigt. De forventer derfor at wikiens indhold er validt, hvilket betyder at underviseren må påtage sig rollen som minimums-garant. Underviseren må derfor læse i wikien og kommentere i fornødent omfang, hvis noget med fordel kan uddybes eller rettes. For at reducere denne arbejdsopgave og for at aktivere de studerende endnu mere, kan de studerende tildeles en opponenterolle. De studerende kan dermed give feedback på hinandens indlæg via kommentarfunktionen i wikien. Arbejdet med at skrive indlæg og give feedback kan med fordel forgå i grupper af studerende.

Vær opmærksom på at studerende oplever det, som urimelig hård kritik når deres indlæg slettes eller revideres til ukendelighed af andre. Det kan derfor være en god ide at beskrive, hvordan revidering af indhold skal finde sted. En formulering kan fx lyde: "Alle deltagere må tilføje indhold til alle sider, men ikke slette andres indlæg. Brug i stedet wikiens kommentarfunktion". Kommentarfunktionen giver således brugere mulighed for at diskutere deres ideer og forhandle om indholdet. Hver side

i wikien har en "page-history", der giver brugerne mulighed for at se hvilke ændringer, der er foretaget af hvem undervejs.

Wikis i Blackboard

Undervisere kan oprette en kursus-wiki i Blackboard, der er tilgængelig for deltagerne på det pågældende kursus (se nøglekort eller Blackboard Manual Advanced).



Denne wiki kan f.eks. have fagets centrale begreber som udgangspunkt. Det er væsentligt, for de studerendes oplevelse af sammenhæng, at aktiviteterne i wikien er knyttet til de aktiviteter, der foregår i den almindelige undervisning. Blackboard kan automatisk give information om antallet af og omfanget af indlæg hver enkelt studerende har produceret undervejs. Det er også muligt at tilgå information om hvad den studerende har bidraget med og hvad vedkommende har revideret.

Wikis på internettet

Wiki kan også oprettes på internettet hos fx Wikispaces (<http://www.wikispaces.com/>).



Denne wiki kan gøres tilgængelig for omverden og fx deles med studerende på andre hold, på andre fag, på andre uddannelser eller på andre geografiske placeringer. Et sådant samarbejde kan have forskellige formål fx træning af skriftlighed i fremmedsprog. En wiki der konstrueres på tværs af fag, uddannelser eller kulturer kan synliggøre forskellige opfattelser af eller erfaringer med faglige begreber, hvilket kan bidrage til at nuancere de studerendes opfattelser.

Wiki i praksis

Definér et afgrænset emne f.eks. et bestemt fagområde med relation til kursets læringsmål

Overvej

- Om de studerende skal skrive individuelle eller gruppebaserede indlæg i wikien. Grupper kan være en fordel, når det at skrive i wiki er nyt for mange deltagere eller antallet af begreber, der skal skrives om er begrænset. Gruppebidrag kan dog ikke optælles automatisk i Blackboard.
- Hvordan manuskriptet for denne aktivitet skal præsenteres for de studerende (kan med fordel skrives i undervisningsplanen og kan evt. også fremhæves via announcement i Blackboard)
- Om underviseren er faglig minimumsgarant for indholdet i wikien

Tydeliggør for de studerende i manuskript

Formålet med at deltage i denne aktivitet

Aktiviteter undervejs:

- Er det obligatorisk eller frivilligt at bidrage til wikien?
- Skal de studerende bidrage på en bestemt måde?, fx kan underviseren beslutte:
 - Hvilke begreber der skal arbejdes med i wikien.
 - Hvordan de studerende foretager revisioner i wikien.
 - Om bestemte studerende tildeles ansvar for at producere bestemte indlæg.
 - Om de skal anvende en bestemt referenceteknik (som i videnskabelige artikler eller som i wikipedia)
- Hvordan skal aktiviteten afsluttes?
 - Kriterierne for bedømmelse bør være tilgængelig for de studerende, hvis wikiens indhold skal bedømmes af underviseren til slut.

Hvornår skal ovennævnte aktiviteter finde sted?

Vær sikker på at de studerende:

- Har adgang til wikien og ved hvordan man skriver i indlæg og kommentarer.