
AKADEMISK STUDIEKOMPETENCE

Vibe Kromann
Karoline Barslev
Lingvistik



PRÆSENTATION

- 1) Projektet
- 2) Baggrund
- 3) Læringsmål
- 4) Processen
- 5) Evaluering
- 6) Fremtidsaspekter
- 7) Opsummering

PROJEKTET

Vi har i dette semester udformet et instruktørforløb kaldet Akademisk Studiekompetence for 1. semesterstuderende på Lingvistik. Her er der blevet undervist i studieteknik ud fra vinkler som akademisk skriveproces, argumentation og opgavestruktur, ligesom der er blevet fokuseret på notat- og læseteknik, gruppearbejde og feedbackteknikker.

Målet med forløbet er at styrke de studerendes studietekniske kompetencer, så de kan blive bedre rustet til at gennemføre et studieforløb med et højt fagligt niveau på Aarhus Universitet.

BAGGRUND

- Behovet for et instruktørforløb på Lingvistik
 - Eksamen
 - Studieforløb

LÆRINGSMÅL

- Gruppearbejde
- Læse- og notatteknik
- Argumentation
- Skriveproces
- Opgavestruktur
- Feedback

Redskaberne skal kunne bruges i eksamens- og studiesammenhæng.

PROCESSEN

- Udvikling af forløb
 - Sparring
 - Stillingsopslag
 - Samtaler og ansættelse
 - Instruktørforløbet
 - Evaluering
 - Fremtid
-

EVALUERING

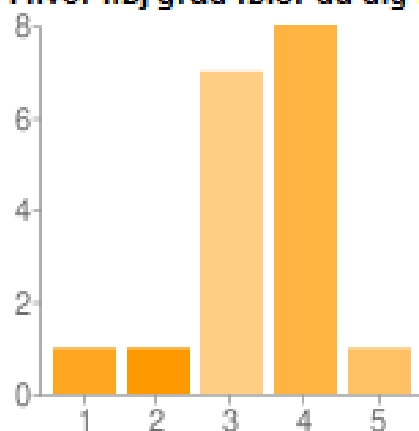
- Nogle udfordringer
- Dog overordnet positiv

”Efter dette forløb har jeg tænkt over hvordan de tidligere studerende har kunnet gå til eksamen i det fag, når de ikke har vidst det vi ved nu.”

”Ja - sidder netop nu og bruger "tænkeskrivning" og terningemetode til at komme i gang med at skrive opgaven.”

EVALUERING

I hvor høj grad føler du dig forberedt til undervisning og forberedelse på dit videre studieforløb på Lingvistik?



Slet ikke

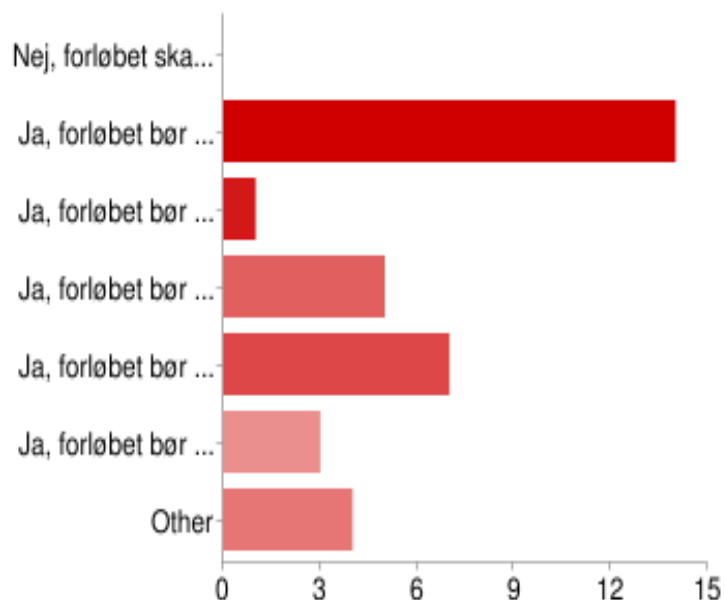
I høj grad

1 - Slet ikke	1	6%
2	1	6%
3	7	39%
4	8	44%
5 - I høj grad	1	6%

FREMTIDSASPEKTER

- Forarbejdet lavet
- Stadig et behov

Vil du anbefale, at dette forløb fortsætter? Hvis ja, i hvilken form?



Nej, forløbet skal ikke fortsætte.

Ja, forløbet bør fortsætte som instruktørførelse tilknyttet Dansk og Verdens Sprog.

Ja, forløbet bør fortsætte som instruktørførelse tilknyttet et andet fag, evt. med anden eksamensform.

Ja, forløbet bør fortsætte som selvstændigt fag uden tilknytning til et andet fag.

Ja, forløbet bør fortsætte som valgfrit forløb.

Ja, forløbet bør fortsætte som obligatorisk forløb.

Other

Der kan vælges flere afkrydsningsfelter, så der kan tilføjes procenter på op til mere end 100 %

OPSUMMERING

- 1) Givende proces
- 2) Opbakning
- 3) Formålet blev opfyldt