

Ressourcebehov som er absolut nødvendige for at gennemføre lignende projekter

- Penge til at aflønne mentorer/studiegruppevejledere (de skal kunne købes fri for at indfri den forventede arbejdsbyrde)
- Engagerede og vidende vejledere ;)
- lokaler meget nær Filosofi og Idéhistorier (eller det pågældende fags) fysiske tilholdssted. Erfaringerne har klart vist, at vejledning, workshops og skriveøvelsescafeer, som ikke har kunnet afholdes i eller i umiddelbar nærhed af filosofis egne lokaler, har været voldsomt dårligere besøgt og benyttet. Er der ikke lokaler, som studenter-vejlederne råder over, og som kan skabe en base, er det ikke attraktivt og trygt for de førstesemesterstuderende at dukke op og benytte sig af tilbuddet.
- Opbakning fra instituttet/institutlederen/faglederen (så man eksempelvis kan få undervisningen i læseplanen og dermed fremstille projektet som et validt og nødvendigt tilbud og så studiegruppevejlederne føler sig værdsatte og afhjælpes de praktiske problemer, man løber ind i)
- Samarbejde med og opbakning fra eventuelle undervisere og instruktører, så man får udvekslet nødvendig evaluering gennem hele forløbet.
- viden om, hvorvidt projektet kan igangsættes inden september, således at undervisningen/vejledningen kan være tilrettelagt tidligere. De nye studerende skal kunne orientere sig om kalenderen for forløbet og de forskellige tilbud allerede i deres ruspakke, så de har en mulighed for, at forberede sig på at indgå i projektet og lave en ordentlig forventningsafstemning.
- Midler til at ”hygge om” workshops og skrivecafeer – når man beder om 3 timers frivilligt engagement flere gange i løbet af semestret er det bare en god ide med lidt forplejning som kaffe og kage.