

AKADEMISK LÆSNING – HVAD ER PROBLEMET?

Akademisk læsning er svært fordi...

Man ikke nødvendigvis læser af lyst, men fordi man *skal*

Der kan være mange ukendte fagord og begreber

Sværhedsgraden er høj, især hvis teksterne er skrevet på fremmedsprog

Man skal læse meget - selv

Man skal bruge det man læser til noget

Det kræver planlægning at nå det hele

Man skal selv tage stilling til og ansvar for, hvad man skal læse og hvad det skal bruges til

Almindelige udfordringer for studerende

Stort fokus på mængden af læste og ikke-læste tekster

Dårlig samvittighed

Manglende motivation eller koncentrationsbesvær

Pensumlisten føles urealistiske, ukoordinerede og alt for ambitiøse

Misforståelsen: "Problemet er at jeg læser alt for langsomt"

Det egentlige problem

Instinktivt læser mange studerende tekster og bøger lineært fra start til slut (både pensumlisten og den enkelte tekst). Det har følgende ulemper:

- Man bruger ikke sin tid optimalt
- Man kan slet ikke nå at læse det hele
- Sammenhængen i det man læser udebliver

Løsning: Læs efter en læsestrategi

Før læsning - arbejd med at forstå genre og formål

Selve læsningen - vælg bevidst mellem forskellige læsemåder

Efter læsning - bearbejd det læste stof ved at skrive og tale om det