

FØR LÆSNING

SELVE LÆSNINGEN

	LÆSEMÅDE	LÆSEFORMÅL	
FØR LÆSNING ----- SELVE LÆSNINGEN	<b>Orientering</b>	Du orienterer dig hurtigt i en tekst ved kun at se på titel, kapitel- og afsnitoverskrifter, forord, indholdsfortegnelser, modeller, illustrationer, bagsidetekst og konklusioner.	At skabe overblik over tekst og genre. At finde ud af, hvad teksten overordnet handler om, hvordan den er opbygget, sværhedsgraden, og om du kan anvende den. (Fx når du tager hul på en ny pensumbog)
	<b>Skimming</b>	Du læser hurtigt og uden at hænge dig i tekstens detaljer ved at lade blikket løbe ned over siderne og kun koncentrere dig om nøgleord og vigtige passager. Du kan og skal ikke tænke over alle tekstens oplysninger, når du skimmer.	At få overblik over indholdet og hovedlinjerne i teksten. At finde frem til steder i teksten som du vil læse grundigere. Eller at lede efter særlige oplysninger i en tekst. (Fx når du bevidst leder efter en definition af et bestemt begreb)
	<b>Normal</b>	Du læser det hele for at forstå og tilegne dig tekstens mening. Det er denne form for læsning, som de fleste nye studerende umiddelbart forbinder med studielæsning, fordi det er sådan de normalt har læst alle tekster tidligere.	At forstå og kunne gengive det samlede budskab, helheden, tankegangen, argumentationen, problemstillingen og resultaterne. (Fx grundbogslæsning)
	<b>Intensiv</b>	Du læser teksten ord for ord og skriver samtidig noter og margenkommentarer. Du er interesseret i alle detaljer i teksten, og repeterer måske også stoffet efterfølgende.	At lære indholdet i detaljer for at kunne genkalde det, hente præcise, konkrete informationer, kunne det udenad og være i stand til at gengive nuancer. (Fx eksamenslæsning og til at få eksakt paratviden)
	<b>Selektiv</b>	Du læser teksten med et særligt fokus, perspektiv eller i forhold til en bestemt problemstilling. Du tolker teksten samtidig med, at du læser ved at holde den op imod dit perspektiv.	At finde relevansen af teksten ud fra en bestemt synsvinkel og anvende teksten i en specifik sammenhæng. (Fx til arbejde med konkrete projekter og med din egen problemformulering)

EFTER LÆSNING

BEARBEJDNING AF DET LÆSTE
For at lære af at læse, må du bearbejde de tekster, du læser, ved at tale og skrive om dem med dine egne ord. Du kan fx lave mindmaps, tage noter, skrive resuméer, holde oplæg i studiegruppen og diskutere det faglige indhold i teksterne med dine medstuderende.