HVAD GØR EN ANALYSE GOD I AKADEMISKE OPGAVER?

Generelle kvalitetskriterier

› En god analyse har en indledning, hvoraf det fremgår 1) hvad analysen skal bruges til og hvordan den er relateret til problemformuleringen 2) hvilken genstand der bliver analyseret og hvilke redskaber fra faget, der bliver analyseret med 3) hvordan analysen er struktureret, herunder hvor mange delanalyser, der er

› En god analyse veksler mellem at citere fra empirien og at kategorisere og forklare citaterne ved hjælp af de faglige redskaber

› En god analyse resulterer i en ny helhedsforståelse af den analyserede genstand

› En god analyse slutter med en angivelse af, hvordan analysen har bidraget til at svare på problemformuleringen

Fagspecifikke kvalitetskriterier:

›

›

›

›

›

›

›

›

›