

GUIDE TIL UNDERVISER

Sådan udvælger du et eksempel til feedbackøvelse

Hvorfor lave en øvelse med et eksempel?

For de fleste studerende er principper for brugbar feedback banale og lette at forstå i teorien men meget vanskelige at udføre i praksis. Studerende skal derfor *opleve* udfordringerne ved at udføre feedback, så de opdager, hvad det er, de skal øve sig på. En øvelse med et eksempel (skrevet af en udenforstående studerende) er derfor afgørende for opbyggelsen af en god feedbackkultur blandt de studerende. Du skal som underviser være forbillede for, hvordan god feedback skal foregå. Det bliver du ved selv at følge principperne for god feedback, ved at bruge feedback-formuleringerne og ved at guide og støtte de studerende i at gøre det samme.

Udvælgelse af en tekst

Eksempelteksten skal være skrevet af en studerende som ikke er med på det hold der bliver undervist (og en tekst kan naturligvis kun bruges med tilladelse fra den pågældende studerende som har skrevet den). En eksempeltekst skrevet af en udenforstående er nemlig ufarlig at arbejde med, fordi ingen i rummet har noget på spil eller risikerer at tabe ansigt. Det skaber en vigtig lighed blandt de studerende samt ro til at kunne øve sig.

Eksempelteksten skal være

- max to sider lang så den kan læses på stedet
- i proces, dvs. den skal være en ufærdig tekst, som dog alligevel ligner den form for tekst, den er på vej til at blive til (en indledning, et analyseafsnit el. lign.). Det kunne være en tekst du har givet vejledning på.
- fuld af fejl og mangler men alligevel vise synligt potentiale, så de studerende kan komme med forbedringsforslag

For yderligere support, kontakt:

Stine Heger: stihe@tdm.au.dk