



TAKEAWAY TEACHING

Bliv inspireret til at undervise i studiestrategier

v **TEMA: DANNELSE AF STUDIEGRUPPER**

Udviklet af Rose Alba Broberg, CUDiM

TAT tema: Dannelse af Studiegrupper, Rose Alba Broberg, rose@cc.au.dk

Indholdselement og læringsmål	Aktiviteter og forventet varighed	Materialer og handouts til aktiviteterne	Vigtige pointer til underviseren
<p>Temaet sigter på at give jer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viden om de forskellige humanistiske fagligheder/ de faglige interesser, der er tilstede på holdet • Færdigheder i at formidle jeres faglighed og interesse • Kompetencer i at facilitere gruppedannelse på baggrund af enten faglighed eller interesse 	<p>Introduktion Etablering af studiegrupper er en del af de fleste studier, og der kan være stort fagligt udbytte, når grupperne fungerer godt. Det kan derfor være en god ide at facilitere gruppedannelsesprocessen, for at skabe mulighed for en god sammensætning af studiegrupperne.</p> <p>Indeværende tema rummer undervisningselementer med fokus på:</p> <p>1. element: Gruppedannelse på baggrund af studieretning</p> <p>Samlet tidsramme for 1. element: 50 + minutter.</p> <p>2. element: Gruppedannelse på baggrund af interesse.</p> <p>Samlet tidsramme for 2. element: 50 + minutter.</p>		<p>Der er overvejelser, som er gode at gøre sig forud for etablering af studiegrupper. Du kan også vælge at fremhæve nogle af overvejelserne til venstre med de studerende som optakt til dagen, hvor studiegrupperne dannes.</p> <p>På de følgende sider finder du beskrivelsen af de to elementer og tilhørende aktiviteter.</p> <p>Tag stilling til, hvilke af de to kriterier, og dermed elementer, der giver bedst mening for gruppedannelse på dit kursus/hold.</p> <p>Du kan herefter vælge at gennemføre alle elementets aktiviteter, som de er beskrevet, eller du kan udvælge de aktiviteter, som du finder mest brugbare. Vi opfordrer til,</p>

	<p>Vælg ét af elementerne, som afsæt for jeres gruppedannelse.</p> <p>Inden grupperne dannes, er det værd at overveje følgende:</p> <p>1. Typen af studiegruppe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Er det en "ad hoc" gruppe, som samarbejder kortvarigt omkring en enkelt studierelateret opgave? ▪ Er det en kursusspecifik studiegruppe, som samarbejder om opgaveløsning i relation til et kursus? ▪ Er det en gennemgående studiegruppe, som samarbejder om opgaveløsning på tværs af fag og eventuelt over flere semestre? <p>2. Formålet med studiegruppen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Er det samarbejde om læsning og forståelse af fagets tekster? ▪ Er det samarbejde om at udarbejde en eksamensopgave/projekt? ▪ Er det samarbejde om at gennemføre en eksamensopgave/projekt, som involverer samarbejde med en ekstern opdragsgiver/partner? <p>3. Roller og ansvar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Er det obligatorisk at deltage i en studiegruppe? ▪ Kan man træde ud og ind af en gruppe? ▪ Er det de studerendes eget ansvar, at studiegruppen fungerer? ▪ Er der mulighed for at søge rådgivning, hvis de ikke fungerer? 		<p>at du udvælger og tilpasser aktiviteterne, så de bliver mest muligt relevante for dit kursus/hold.</p> <p>Giver de to kriterier ikke mening i relation til din faglige kontekst, hører vi meget gerne fra dig. Kontakt Rose Alba Broberg på: rose@cc.au.dk</p> <p>Supplerende Takeaway Teaching temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rammesætning af samarbejde i studiegrupper ▪ Peer feedback på projekter i studiegrupper ▪ Feedback på tekst i grupper
--	---	--	--

	<p>Kriterier for gruppedannelsen: Udover ovenstående, er det relevant at overveje, hvilke <i>kriterier</i> grupperne dannes efter. I indeværende tema vælger man således mellem enten 1) studieretning eller 2) teoretisk/empirisk interesse. Overvej hvad der giver mest mening i indeværende fag/faglig kontekst.</p> <p>Et par eksempler: Er det en studiegruppe, som skal dannes på et kursus med et tværfagligt sigte (eksempelvis HUM eller Profilfag) kan det være oplagt at sætte studieretning op som kriterie i gruppedannelsesprocessen.</p> <p>Er det en gennemgående studiegruppe med det formål, at studerende mødes omkring læsning og diskussion af tekster, kan det være oplagt at have teoretisk interesse, som kriterie for gruppedannelsen.</p> <p>Er det en kursusspecifik studiegruppe, der har som formål at gennemføre en undersøgelse eller et projekt, som involverer en ekstern opdragsgiver/partner, kan interesse i en særlig empirisk kontekst (branche, organisationstype o.a.) være kriterie for gruppedannelsen.</p>		
--	--	--	--

<p>1. ELEMENT</p> <p>GRUPPEDANNELSE PÅ BAGGRUND AF STUDIERETNING</p>	<p>Formålet med elementet er at etablere tværfaglige studiegrupper. Elementet sigter også mod, at I får reflekteret over, samt formidlet, hvad der er det vigtigste I har lært på jeres studie indtil nu, samt at I får indblik i, hvilke øvrige fagligheder, der er tilstede på holdet.</p>	<p>Materialer: A4 eller A3 papir Penne</p>	<p>Indledningsvist præsenteres det valgte elements læringsmål og det skitseres, hvilke aktiviteter, de studerende kommer til at gennemføre.</p> <p>Vær opmærksom på, at varigheden af elementet afhænger af antallet af studerende på holdet, samt hvor lang tid holdet bruger til at finde sammen i selve gruppedannelsesprocessen.</p>
	<p><u>Individuelt:</u></p> <p>Refleksion over eget studie</p> <p>Afsat tid: 10 minutter</p> <p>Brug de næste 10 minutter på at reflektere over følgende spørgsmål og noter dine tanker ned på papir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad er det vigtigste du har lært på dit studie indtil nu? • Hvad lægger du særligt mærke til med dine faglige "briller"? 		<p>Denne del af aktiviteten kan eventuelt gennemføres som hjemmeopgave.</p>

	<p><u>Plenum:</u> Gruppering i studieretninger</p> <p>Afsat tid: 5 minutter</p> <p>Stil jer op i en kreds, så alle kan se hinanden. Alle siger nu en efter en sit navn og sin studieretning.</p> <p>Grupper jer nu sammen, så I står sammen med andre fra samme studieretning som jer selv, og fordel jer i rummet, så alle kan se hinanden.</p> <p>Er du den eneste fra din studieretning, så stil dig sammen med den studieretning, som du finder er mest beslægtet med din egen.</p>		
	<p><u>Samarbejde:</u> Samtale og forberedelse af en kort præsentation</p> <p>Afsat tid: 10 minutter</p> <p>I har nu fundet sammen med andre fra samme studieretning. Del nu hver især i gruppen de refleksioner, som I har skrevet ned individuelt med afsæt i de to spørgsmål.</p> <p>Herefter forbered sammen en kort (2-3 minutter) præsentation af jeres studieretning.</p>		

	<p><u>Plenum:</u> Grupperne præsenterer</p> <p>Afsat tid: Samlet tid afhænger af hvor mange studieretninger, der er repræsenteret på holdet (2-3 min pr. gruppe).</p> <p>Alle grupper giver en kort præsentation.</p>		
	<p><u>Plenum:</u> Grupperne dannes</p> <p>Afsat tid: 10 minutter</p> <p>Nu er opgaven at finde sammen i studiegrupper.</p> <p>Kriterierne for gruppedannelsen er følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minimum 3 studerende pr. gruppe • Maximum 5 studerende pr. gruppe • Minimum 3 studieretninger repræsenteret i hver gruppe <p>Vi er først færdige, når alle har fundet en gruppe, der opfylder de tre kriterier.</p> <p>Vær åbne, nysgerrige på de andres faglighed og husk, at det er en fælles opgave, at alle finder en gruppe.</p>		<p>Lad de studerende gå rundt mellem hinanden og selv selvorganisere i grupper med opfordringen om at være nysgerrige på de fagligheder der er tilstede på holdet og den synergi, der kan opstå mellem dem.</p> <p>Kriterierne skrives op på tavle. Kriterierne, der er givet her, er blot vejledende. Formuler evt. andre kriterier, som du/l finder mere meningsfulde.</p>

	<p><u>Plenum:</u> Kort status</p> <p>Afsat tid: 5 minutter</p> <p>Kort status fra hver enkelt gruppe. Tjek om kriterierne er opfyldt.</p>		
	<p><u>Plenum:</u> Grupperne kommer på plads</p> <p>Afsat tid: 5 minutter</p> <p>Hvis status viser, at grupperne endnu ikke er på plads, så åbner "ballet" igen, indtil alle grupper er på plads.</p> <p>Efter endnu en proces skulle alle på holdet gerne have fundet sammen i en studiegruppe.</p>		
	<p><u>Opsamling i plenum:</u></p> <p>Afsat tid: 5 minutter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan var processen? • Hvordan var det at sætte ord på din egen faglighed? 		<p>Efter opsamlingen kan man vælge at gå direkte over i TAT temaet om "rammesætning af samarbejde i studiegrupper",</p>

<p>2. ELEMENT</p> <p>GRUPPEDANNELSE OMKRING INTERESSE</p>	<p>Formålet med elementet er, at I etablerer studiegrupper med udgangspunkt i en fælles interesse.</p> <p>Elementet sigter også mod, at I reflekterer over, samt formidler, jeres faglige og/eller personlige interesser samt får indblik i hvilke øvrige interesser, der er repræsenteret på holdet.</p>	<p>Materialer: A4 ark Tuscher</p>	<p>Indledningsvist præsenteres det valgte elements læringsmål og det skitseres, hvilke aktiviteter, de studerende kommer til at gennemføre. Vær opmærksom på, at varigheden af øvelsen afhænger af antallet af studerende på holdet.</p>
	<p><u>Individuelt:</u> Mine interesser</p> <p>Afsat tid: 10 minutter</p> <p>Det er vigtigt at huske, at de spørgsmål, som I formulerer, <i>ikke</i> er de endelige spørgsmål, som I kommer til at arbejde med i eksamensopgaven/projektet. Spørgsmålene tjener udelukkende som basis for at finde sammen med andre med lignende interesser.</p> <p>Reflekter over følgende spørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Har du en særlig faglig og/eller personlig interesse? ▪ Er der en særlig empirisk kontekst (branche, organisation), som du finder særligt interessant? <p>Formuler på baggrund af ovenstående et Hv- spørgsmål, som gør dig nysgerrig, og som du gerne vil undersøge sammen med andre. Skriv dit spørgsmål med tusch og tydelig skrift på et A4 ark.</p>		<p>Den individuelle del af aktiviteten kan være gennemført som hjemmeopgave.</p>

	<p><u>Plenum:</u> Spørgsmål fremlægges</p> <p>Afsat tid: 10 minutter</p> <p>Stil jer op i en kreds, så alle kan se hinanden.</p> <p>Når du er klar, træd da lidt frem, sig dit navn og fremlæg det spørgsmål, som du har formuleret. Du kan eventuelt uddybe lidt.</p> <p>Læg herefter A4 arket med dit spørgsmål på gulvet i midten af kredsen.</p> <p>Alle fremlægger sit spørgsmål én efter én og lægger herefter spørgsmålet på gulvet i midten af kredsen.</p>		
	<p><u>Plenum:</u> Gruppering af spørgsmål</p> <p>Afsat tid: 10 + minutter</p> <p>I træder nu ind i en tavs proces, hvor I ikke må tale sammen.</p> <p>Er der spørgsmål, som kan grupperes sammen?</p> <p>Spørgsmålene behøver ikke at afspejle identiske interesser, men se om der er spørgsmål, der naturligt "snakker sammen", beriger hinanden eller kan pege i samme retning.</p>		

	Du må kun flytte med dit eget spørgsmål, dvs., at du må lægge dit spørgsmål i nærheden af andres og vice versa.		
	<p><u>Plenum:</u> Status på gruppering af spørgsmål</p> <p>Afsat tid: 5 minutter</p> <p>Stil jer nu tilbage i kredsen og kast et blik på de grupperinger, der er opstået.</p> <p>En studerende fra holdet læser spørgsmålene op, en gruppering af gangen.</p>		
	<p><u>Plenum:</u> Justering af grupperinger</p> <p>Afsat tid: 10 + minutter</p> <p>Der er nu to kriterier for den videre gruppering:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der skal være min. 3 spørgsmål pr. gruppering 2. Der skal være max. 5 spørgsmål pr. gruppering <p>Der er nu et fælles ansvar at se på, om de foreløbige grupperinger lever op til kriterierne.</p>		Det er vigtigt, at holdet her bliver stående i kredsen, og at det er én studerende, der melder sig til at gå rundt og læse spørgsmålene op. Ellers kan der hurtigt gå meget tid, og det kan være svært at holde overblikket.

	<p>Bliv derfor stående i kredsen og gennemgå grupperne en efter en med følgende spørgsmål in mente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Er der grupperinger med mindre end tre spørgsmål? Kan der da hentes et spørgsmål fra en større gruppering? ▪ Er der grupperinger med flere end fem spørgsmål? Kan der da afgives spørgsmål til mindre grupperinger, eller kan grupperingen deles i to? ▪ Er der spørgsmål som ligger alene? I så fald, vil spørgsmålet kunne passe ind i en eksisterende gruppering? Hvis ikke, kan der så opstå en ny gruppering ved at hente nogle spørgsmål fra andre grupperinger? <p>Når alle grupperinger har min. 3 og max 5 spørgsmål, går alle hen og stiller sig ved det spørgsmål, som de hver i sær har formuleret.</p> <p>I skulle nu gerne være et antal studiegrupper med min. 3 og max. 5 personer, og være samlet omkring en interesse.</p>		
	<p><u>Opsamling i plenum:</u></p> <p>Afsat tid: 5 minutter</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hvordan oplevede I processen? 		<p>Efter opsamlingen kan man vælge at gå direkte over i TAT temaet om "rammesætning af samarbejde i studiegrupper",</p>