



# TAKEAWAY TEACHING

Bliv inspireret til at undervise i studiestrategier

**TEMA: RAMMESÆTNING AF SAMARBEJDE I STUDIEGRUPPER**

Udviklet af Rose Alba Broberg, CUDiM

## TAT tema: Rammesætning af Samarbejde i Studiegrupper, Rose Alba Broberg, rose@cc.au.dk

Indholdselement og læringsmål	Aktiviteter og forventet varighed	Materialer og handout til aktiviteterne	Vigtige pointer til underviseren
<p><b>Temaet sigter på at give jer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Viden</b> om, hvad der er vigtigt at være opmærksom på, når man samarbejder i grupper.</li> <li>• <b>Færdigheder</b> i forhold til at etablere en klar ramme omkring et samarbejde.</li> <li>• <b>Kompetencer</b> indenfor facilitering af samarbejdsprocesser i grupper.</li> </ul>	<p><b>Introduktion</b></p> <p>Indeværende tema kan anvendes i sammenhænge, hvor studerende netop, eller for nyligt, har dannet studiegrupper, hvor de skal samarbejde om opgaver og/eller gennemføre et fælles projekt. Temaet har fokus på forventningsafstemning og afklaring af rammer, og handler derigennem indirekte om tillidsopbygning.</p> <p>De tre elementer kan gennemføres som de er beskrevet i det følgende, men man kan også udvælge de elementer, som er mest relevante for faget / den faglige kontekst, samt afstemme alt efter, hvor meget tid der er til rådighed.</p> <p><b>1. element</b> har fokus på <i>erfaringsudveksling</i> om, hvad der kendetegner et godt gruppesamarbejde.</p> <p>Samlet tidsramme 1. element: 30 minutter.</p> <p><b>2. element</b> har fokus på <i>de gode spørgsmål</i>.</p> <p>Samlet tidsramme 2. element: 50 minutter</p> <p><b>3. element</b> har fokus på <i>forventningsafstemning og etablering af samarbejdsaftale</i>.</p> <p>Samlet tidsramme 2. element: 50 minutter.</p>	<p>Se under de enkelte elementer.</p>	<p>Vi opfordrer til, at du udvælger og tilpasser aktiviteterne, så de bliver mest muligt relevante for dit kursus/hold.</p> <p><b>Supplerende Takeaway Teaching temaer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dannelse af studiegrupper</li> <li>▪ Peer feedback på projekter i studiegrupper</li> <li>▪ Peer feedback på skriftlige opgaver</li> <li>▪ Feedback på tekst i grupper</li> </ul>

<p><b>1. ELEMENT: ERFARINGSUDVEKSLING</b></p>	<p>Det første element er tænkt som en "opvarmningsøvelse", der åbner for en erfaringsudveksling, som har til hensigt at skabe et godt afsæt for de næste to elementer.</p> <p>Hvis du har mindre tid til rådighed, kan du vælge at springe hele første element over og gå direkte til 2. eller 3. element.</p>		<p>Indled gerne med at dele læringsmål, og med at skitsere, hvad de studerende kan forvente at komme igennem.</p>
	<p><b><u>Samarbejde:</u></b></p> <p><b>Samtale i par: Vores gode erfaringer</b></p> <p><b>Afsat tid:</b> 20 minutter</p> <p>Gå sammen to og to og find frem til hvert jeres eksempel på et samarbejde, der gik godt.</p> <p>Beskriv eksemplet og undersøg, hvad der kendetegnede samarbejdet, gerne med afsæt i følgende spørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvem samarbejdede du med og i hvilken sammenhæng?</li> <li>• Hvad var det, der gjorde, at samarbejdet gik så godt?</li> <li>• Hvad gjorde du, som bidrog til at samarbejdet lykkedes?</li> <li>• Hvad gjorde den/de andre?</li> </ul> <p><b><u>Opsamling i plenum:</u></b></p> <p><b>Afsat tid:</b> 10 minutter</p> <p>Hvad blev talt om i grupperne, gerne med eksempler?</p>		<p>Det behøver ikke at være alle par, der deler, men dem der har lyst. Skriv gerne op på tavlen, hvad I har opdaget, der skal til for, at et samarbejde lykkes.</p>

Indholdselement og læringsmål	Aktiviteter og forventet varighed	Materialer og handout til aktiviteterne	Vigtige pointer til underviseren
<p><b>2. ELEMENT: UDARBEJDELSE AF SPØRGEGUIDE</b></p>	<p>Formålet med dette element er at skabe overblik over, hvilke spørgsmål, der er gode at få talt med hinanden om, når man indleder et samarbejde.</p> <p>I dette element formulerer studerende selv spørgsmålene, som danner afsæt for gruppesamtalen i 3. element.</p> <p>Har I mindre tid til rådighed, kan I gå direkte til gruppesamtalen, og i stedet tage afsæt i den spørgeguide, som ligger som handout nr. 3.</p>	<p>Kuglepenne i tre forskellige farver, som de studerende kan anvende, når de samarbejder om at formulere spørgsmål.</p> <p>Whiteboard og whiteboard tuscher i sort samt tre andre farver.</p>	<p>Har du endnu mindre tid, kan du vælge at bede de studerende om at gennemføre gruppesamtalen som hjemmeopgave.</p> <p>I den version kan du, på førstkommende undervisningsgang, samle op på, hvordan samtalen gik i de enkelte grupper.</p>

	<p><b><u>Samarbejde:</u></b></p> <p><b>Formulere vigtige spørgsmål</b></p> <p><b>Afsat tid:</b> 20 minutter</p> <p>Find sammen i en ad hoc gruppe på 3-4 personer (ikke med dem, som I er i studiegruppe med), og formuler sammen en række spørgsmål, som I mener vil være gode at få talt sammen om i en nyetableret studiegruppe.</p> <p>Vær opmærksomme på at stille åbne Hv- spørgsmål.</p> <p>I formulerer spørgsmål indenfor tre overordnede kategorier:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spørgsmål rettet mod <i>fortiden</i> og det, som I hver i sær bringer med ind i samarbejdet.</li> <li>2. Spørgsmål om, hvordan I gerne vil samarbejde i gruppen.</li> <li>3. Spørgsmål rettet mod <i>fremtiden</i> og det I gerne vil skabe sammen.</li> </ol> <p>Giv hver spørgsmålskategori en farve (f.eks. grøn, rød, og blå).</p> <p>Skriv jeres spørgsmålene ned på papir/computer og overvej, hvilken kategori (grøn, rød eller blå) de enkelte spørgsmål hører under.</p> <p>Efter 20 minutter opsamling i plenum.</p>		<p>Har man forinden gennemført 1. element, vil de studerende, med afsæt i de erfaringer, som de netop har husket og delt, oftest være i stand til at formulere skarpe og vedkommende spørgsmål.</p> <p>Spørgsmål som de studerende dog kan have en tendens til at overse er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan træffer vi beslutninger i gruppen?</li> <li>• Skulle der opstå konflikt, hvordan løser vi dem? Hvem beder vi eventuelt om hjælp?</li> <li>• Kan man træde ind eller ud af vores gruppe? Hvordan?</li> </ul>
--	---	--	---

	<p><b><u>Plenum:</u></b>  <b>Spørgsmål deles og Spørgeguide udarbejdes</b></p> <p><b>Afsat tid:</b> 20 minutter</p> <p>Hver gruppe deler de spørgsmål, som I har formuleret, mens underviser skriver alle spørgsmål op på tavlen, grupperet efter farver.</p> <p>I har nu en spørgeguide, som I kan skrive over i et dokument og dele på Blackboard.</p>		<p>Du kan eventuelt afslutningsvist supplere med yderligere spørgsmål jvf, kommentar ovenfor.</p>
	<p><b><u>Opsamling i plenum:</u></b></p> <p><b>Afsat tid:</b> 10 minutter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan var det at arbejde med at formulere spørgsmålene?</li> <li>• Var det let? Svært? Eksempler?</li> <li>• Er der en af jer, der vil skrive spørgsmålene fra tavlen ned i et dokument og lægge på Blackboard?</li> </ul>		

Indholdselement og læringsmål	Aktiviteter og forventet varighed	Materialer og handout til aktiviteterne	Vigtige pointer til underviseren
<p><b>3. ELEMENT</b></p> <p><b>GRUPPESAMTALE MED FOKUS PÅ FORVENTNINGSADFØLGENDE OG SAMARBEJDSAFTALE</b></p>	<p>Formålet med dette element er at give mulighed for, at I som nydannet studiegruppe, får talt sammen med henblik på at afstemme forventninger og etablere samarbejdsaftaler.</p> <p>Det kan være med til at skabe overblik at arbejde med såkaldte visuelle stillads. Et visuelt stillads er en simpel tegning, ofte tegnet på et stort ark papir.</p> <p>Det visuelle stillads, som introduceres her, hedder "gruppeoversigten". Selve stilladset består af tre koncentriske cirkler (se figur på handout 1).</p> <p>Feltet i midten rummer studiegruppens interesse og <i>foreløbige</i> fokus. Feltet danner "gruppeoversigtens" midte, og illustrerer det, som I metaforisk er "samlet om". Det er I dette felt I noterer de overvejelser og spørgsmål, som I talte om med udgangspunkt i spørgeguidens kategori 3.</p> <p>Den næste cirkel fra midten består af studiegruppens medlemmer. I deler cirklen op, så der dannes et felt til hver af jer, hvor I hver i sær skriver jeres navn ind. I disse felter noterer I de overvejelser, som I har gjort jer med afsæt i spørgeguidens kategori 1.</p> <p>Den yderste cirkel er metaforisk set den ramme, som jeres studiegruppe aftaler at arbejde inden for. Dette felt rummer de overvejelser, som I har gjort jer med afsæt i spørgeguidens kategori 2 – hvordan vil vi gerne arbejde sammen, samt de konkrete aftaler, som I indgår med hinanden.</p>	<p>Stort papir f.eks. flip over papir, så alle studiegrupper kan få et stort stykke med sig.</p> <p>Tuscher til papir i sort, samt tre yderligere farver.</p> <p>Handout 1 "gruppeoversigten"</p> <p>Handout 2 "eksempel på udfyldt gruppeoversigt"</p> <p>Handout 3 "Spørgeguide" (eller de studerendes egen spørgeguide udarbejdet under 2. element)</p>	<p>Tegn gerne det visuelle stillads, som fremgår af handout 1, på tavlen.</p>

	<p><b><u>Samarbejde:</u></b></p> <p><b>Afsat tid:</b> 40 minutter</p> <p>Find sammen i jeres studiegruppe og sæt jer et sted, hvor I har ro til at snakke sammen i 50 minutter.</p> <p>Medbring et stort stykke papir og tegn det visuelle stillads "gruppeoversigten", som er tegnet på tavlen. Se handout 1, samt handout 2, hvor I kan se et eksempel på en udfyldt gruppeoversigt.</p> <p>Sæt et ur, eller vælg en tidstager, så I holder tiden.</p> <p>Tag afsæt i de spørgsmål, som I ser på det udleverede handout 3, eller i den spørgeguide på BB, som I selv har udarbejdet.</p> <p>Det er en god ide at tage spørgsmålene nogenlunde i den rækkefølge de står, men spørg gerne ind og suppler gerne med jeres egne spørgsmål i løbet af samtalen.</p> <p>Skriv løbende vigtige pointer ned på post it lapper, så I kan huske dem senere.</p> <p>Jeres svar på spørgsmålene under kategori 1, sætter I ind i jeres respektive felter i "gruppeoversigten". Det er det, som I hver i sær bringer med og særligt vil bidrage med i gruppen.</p> <p>Jeres svar på spørgsmålene i kategori 2 sætter I ind i feltet i den yderste ring i "gruppeoversigten", som er det felt, der illustrerer den ramme, som I gerne vil samarbejde inden for. Her skriver I også ind, hvilke konkrete aftaler I indgår med hinanden.</p>		
--	--	--	--



	<p>Jeres svar på spørgsmålene i kategori 3 sætter I ind i midten af "gruppeoversigten", som illustrerer den interesse, eller det fokus, som I er samlet om i jeres studiegruppe.</p>		
	<p><b><u>Opsamling i plenum:</u></b></p> <p><b>Afsat tid:</b> 10 minutter</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvordan gik jeres samtaler?</li><li>• Hvad lærte I om hinanden og jeres studiegruppe?</li></ul> <p>Er der nogen af jer, som vil dele eksempler på, hvilke aftaler I har indgået med hinanden?</p>		<p>Du kan også gøre de studerende opmærksom på, at "gruppeoversigten" kan være god at vende tilbage til løbende som en påmindelse om, og eventuelt justering af, hvad man har aftalt – og/eller en påmindelse og eventuelt justering af, hvad man hver i sær ønsker at bidrage med.</p>