

HVAD ER EN ANALYSE I EN AKADEMISK OPGAVE?

- **Et møde mellem genstand og redskab:** En analyse er et møde mellem på den ene side en *genstand* (tekst, udsagn, observation, kilde, case, artefakt eller lignende form for empiri) og på den anden side et *redskab* fra dit fag (teori, begreber og metode). Det fremgår af din problemformulering, hvilke genstande og redskaber der skal mødes.
- **At opdele en genstand i bestanddele:** Analyse betyder at opdele en genstand i sine bestanddele. Ikke på en måde hvor du splitter genstanden fuldstændig ad, men på en måde hvor du deler genstanden op i nogle bestemte dele ud fra nogle faglige redskaber, som du har udvalgt.
- **Noget andet og mere end at genfortælle:** At analysere er noget andet end at genfortælle. Når du genfortæller, gengiver du et indhold mening for mening. Når du analyserer, er du optaget af at gøre interessante faglige iagttagelser. Her er målet ikke at sige *alt*, hvad der er at sige. Målet er at pege på noget vigtigt ved genstanden ved hjælp af de udvalgte faglige redskaber.
- **At skabe en helhedsforståelse:** Når du analyserer, arbejder du først mekanisk og systematisk med at opdele din genstand ved hjælp af de faglige redskaber, du har valgt, dernæst med at samle de forskellige dele til en ny helhedsforståelse af genstanden.
- **Et vigtigt afsnit i opgaven:** I en opgave kommer analysen som regel efter indledningen og efter afsnit, hvori du gør rede for genstanden(e) og for de redskaber, som du vil bruge til at analysere genstanden med. Analysen fylder tit meget i en opgave, fordi det er i den, du viser, at du ikke bare har forstået fagets redskaber, men at du også kan bruge dem til at komme frem til nye erkendelser om genstande.
- **Selvstændigt og undersøgende arbejde:** Når du analyserer, arbejder du meget selvstændigt. Du går nemlig på opdagelse i en genstand med faglige teorier, begreber og/eller metoder, som du (eller din underviser) har valgt. Analyseresultaterne findes ikke på forhånd, dem skaber du. Og når du analyserer, får du øje på noget, som du kun kan få øje på, fordi du bruger netop dit fags redskaber.
- **Dokumentation for konklusionen:** Analysen fungerer som dokumentation for din opgaves konklusion.