



TAKEAWAY TEACHING

Bliv inspireret til at undervise i studiestrategier

TEMA: INSPIRATIONSSØGNING

Litteratursøgning før din problemformulering

Udviklet af Søren Elle, AU Library

INSPIRATIONSSØGNING: LITTERATURSØGNING FØR DIN PROBLEMFOMULERING (Søren Elle, AUL Nobelparken)

Indholdselement og læringsmål	Aktiviteter og forventet varighed	Materiale/handout til aktiviteter	Litteratur/forberedelse	Vigtige pointer til underviseren
<p>1. element Inspirationssøgning</p> <p>Hvordan får jeg overblik over (litteratur om) mit emne?</p> <p>Målet er at lære at arbejde med ustruktureret søgning, som redskab til indsamling af søgebegreber.</p> <p>Målet er at afprøve Quick'n'Dirty og</p>	<p>Opgave 1 Find relevante emneord til en opgave om ét af disse emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fremstilling af krig i litteraturen. • Culture and national identity in a time of globalization. • Brud på god praksis i forskningsammenhæng. • Sociale medier og ensomhed. <p>Anvend både Quick'n'Dirty og Kædesøgning, og afprøv teknikkerne i <i>AU Librarys katalog</i>, <i>bibliotek.dk</i> og <i>Google Scholar</i>.</p> <p>Afprøv trunkering og frasesøgning (se "Tips og trick til litteratursøgningen" i Studypedia).</p> <p>Søg med både danske og engelske termer.</p> <p>Lad dig inspirere af de begreber og emneord, der beskriver de fremfundne</p>	<p>(Bred, ufokuseret litteratursøgning g. Skema)</p>	<p>Beskrivelse</p> <p>Den brede, ufokuserede litteratursøgning er et nyttigt redskab i processen frem imod at kunne lave en præcis beskrivelse af dit informationsbehov.</p> <p>Den proces vil ofte være sideløbende med den afklaring du foretager, når du går fra et emne til en færdig problemformulering.</p> <p>Den brede, ufokuserede litteratursøgning er karakteriseret ved, at du hér skal have fokus på mængden og karakteren af litteraturen om et givent emne, og ikke mindst de begreber og emneord der bliver brugt til at beskrive litteraturen; mere end på rent faktisk at finde relevant litteratur.</p> <p>Af samme grund er denne type søgning også præget af en løbende afprøvning og tilpasning af søgeord og søgebegreber, hvor fokus er på at få opbygget et batteri af relevante søgeord.</p>	<p>Pointen er at starte en litteratursøgning med at koncentrere sig om at danne et overblik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Overblik over mængden og karakteren af litteraturen om et emne. - Overblik over de begreber og ord der bruges til at beskrive litteraturen. <p>Pointen er</p>

<p>Kædesøgning som søgemetoder.</p> <p>Målet er at opnå fortrolighed med at bruge <i>bibliotekets katalog</i>, <i>bibliotek.dk</i> og <i>Google Scholar</i> som redskaber i en inspirationssøgning.</p>	<p>poster, til nye søgninger.</p> <p>Udfyld vedlagte datablad, på basis af dine søgninger.</p> <p>Tidsforbrug: 1 time</p> <p>Opgave 2 Brug dit eget emne som udgangspunkt for den samme øvelse som Opgave 1.</p> <p>Anvend både Quick'n'Dirty og Kædesøgning, og afprøv teknikkerne i <i>AU Librarys katalog</i>, <i>bibliotek.dk</i> og <i>Google Scholar</i>.</p> <p>Afprøv trunkering og frasesøgning (se "Tips og trick til litteratursøgningen" i Studypedia).</p> <p>Søg med både danske og engelske termer, hvor det er relevant for dit emne.</p> <p>Lad dig inspirere af de begreber og emneord, der beskriver de fremfundne poster, til nye søgninger.</p> <p>Udfyld vedlagte datablad, på basis af dine søgninger.</p>		<p>Søgemetoder</p> <p>Der er to metoder der anvendes til den brede, ufokuserede litteratursøgning: Quick'n'Dirty og Kædesøgning. Du finder en beskrivelse af metoderne på Studypedia, på adressen: http://studypedia.au.dk/litteratursogning/hvordan-soeger-du/</p> <p>(Faktablad om Inspirationssøgning.)</p> <p>Baggrundsviden om hvor du søger: http://studypedia.au.dk/litteratursogning/hvor-soeger-du/</p>	<p>også at lære nogle enkle redskaber der kan bruges til at navigere i de generelle søgeressourcer.</p> <p>Tip opgave 1 vælges netop ét af de nævnte emner. Underviser kan erstatte med eget emneforslag.</p>
--	--	--	--	---

	Tidsforbrug: 2 timer			
<p>2. element</p> <p>Brug af opslagsværker</p> <p>Målet er at lære at bruge opslagsværker som redskab til indsamling af søgebegreber.</p> <p>Målet er at opøve fortrolighed med at finde de rette opslagsværker, ved brug af bibliotekets katalog; databaselisten og bibliotekets fagsider.</p>	<p>Opgave 1 Få et overblik over emnet</p> <ul style="list-style-type: none">Deltagerobservation. <p>Find to, samfundsvidenskabelige opslagsværker.</p> <p>Sammenlign artiklerne om deltagerobservation (participant observation), med fokus på at finde relevante søgebegreber, samt forslag til videre læsning.</p> <p>Sammenlign med opslag fra Wikipedia.</p> <p>Søg også på emnet i samlingen Oxford Reference Online.</p> <p>Benyt vedlagte Skema 1 til at notere dine fremfundne søgetermer.</p> <p>Tidsforbrug: 30 minutter</p> <p>Opgave 2 Brug dit eget emne som udgangspunkt for den samme øvelse som Opgave 1.</p> <p>Find mindst én artikel i et opslagsværk om hver af dine delemner. Brug Fagsider til at fremfinde opslagsværkerne.</p>	<p>(Brug af opslagsværker. Skema 1).</p> <p>(Brug af opslagsværker. Skema 2).</p>	<p>Beskrivelse</p> <p>Wikipedia er et meget nyttigt redskab til en for forståelse af et emne; og som inspiration for videre læsning og litteratursøgning.</p> <p>Du vil dog i langt de fleste tilfælde også kunne finde opslagsværker på biblioteket, der vil kunne give dig et overblik over et nyt emne; en liste over central litteratur til videre læsning; og ikke mindst inspiration til gode, relevante søgetermer.</p> <p>I tilgift vil de opslagsværker, du vil kunne finde på bibliotekets hjemmeside, være peer-reviewede, og citerbare i opgavesammenhæng.</p> <p>Redskaber</p> <p>Du finder alle bibliotekets opslagsværker, encyklopædier og ordbøger i bibliotekets katalog.</p> <p>På bibliotekets hjemmeside kan du finde en samlet (søgbare) liste over alle bibliotekets elektroniske informationskilder i Databaselisten (til højre for søgefeltet).</p> <p>En henvisning til de bedste opslagsværker, indenfor netop dit emne, finder du på bibliotekets Fagsider (til højre for søgefeltet).</p>	<p>Formålet er at lade de studerende få mulighed for at sammenligne oversigtartikler fra peer-reviewede opslagsværker og Wikipedia (f.eks.).</p> <p>Det er samtidig vigtigt at de studerende opdager muligheden af at få adgang til en lang række troværdige opslagsværker via Databaselisten og Fagsider.</p>

	<p>Notér de anvendte fagtermer og begreber du kan anvende i en videre litteratursøgning.</p> <p>Benyt vedlagte Skema 2 til at notere dine fremfundne søgetermer.</p> <p>Udvælg en eller flere titler fra litteraturlisten, og lav en kædesøgning (se: http://studypedia.au.dk/litteratursoegning/hvordan-soeger-du/), med fokus på at finde nyere publikationer om samme emne.</p> <p>Prøv også at søge på dine delemner (centrale begreber) i enten Gale Virtual Reference Library eller Oxford Reference Online.</p> <p>Tidsforbrug: 1 time.</p>		<p>Bemærk: Du vil næsten altid få et relevant opslag, ved at søge i en af vores samlinger af opslagsværker – f.eks. Gale Virtual Reference Library eller Oxford Reference Online.</p>	
--	---	--	---	--