

2. lektion Instruktør: Morfologi og Syntaks - Vibe Kromann

Tid	Aktivitet	Læringsmål	Noter
9:15-9:25	Svar på spørgsmål fra sidste time Er der spørgsmål til dagens tekst eller forelæsningsen? 5 min i summegrupper om dagens <i>key terms</i> , forklar dem for din sidemand.	De studerende skal kunne definere udvalgte <i>key terms</i> inden for emnet	Materiale: <i>Key terms</i> s. 7, 12, 23-24 i Kroeger: <i>Analyzing Grammar</i>
9:25-9:40	Gruppe 1 fremlægger opgave 2A	De studerende skal kunne anvende og læse et <i>position class chart</i> De studerende skal kunne reflektere over anvendeligheden af den eksisterende metode og hvad dens begrænsninger er.	Materiale: s. 24 i Kroeger Vigtigste faglige pointe: <i>Position class charts</i> er mest fyldestgørende i beskrivelsen af agglutinerende sprog.
9:40-9:55	Gennemgang af opgave 2B i plenum	De studerende skal kunne identificere morfem-grænser og definere de forskellige morfemers betydning	Materiale: s. 24 i Kroeger
9:40-9:55	Hvis tid til overs: Eksempel på <i>position class chart</i> fra feltnoter, diskussion om hvordan det bruges i felten med mere "rodet" data	De studerende skal se metoden i brug i et konkret scenarie og reflektere over dette	Materiale: feltnoter fra fieldwork kursus
9:55-10:00	Gennemgang af opgaverne til næste uge Husk at minde om fredagsseminar!		Næste uge skal gruppe 4 præsentere opgave 3A. Alle grupper laver opgave 3B, 3C og 3D

Spørgsmål, der skal følges op på næste gang:

- Hvad er forskellen på perfective og perfect? Kom med klar definition og eksempler.

Evaluerings:

- For lidt tid til opgave 2B
- Husk at vise eksempler fra feltnoter i næste time
- De studerende havde en god fornemmelse af morfem-grænser, men hvis muligt skal vi kigge på *position class charts* igen senere i forløbet.