

2. maj

tidsangivelser er ca-tider, men jeg planlægger med at der løbende kommer spørgsmål. Normalt bruger vi 10-15 min før pausen på at samle op på spørgsmål, og evt. forklarer jeg lidt uddybende, eksempelvis om grammatik.

Samtale - Nye gloser

- repetition med samtale 2 og 2, de ser om de kan se kendte rødder i nye ord - 10 min
 - jeg går rundt og snakker med dem + evt. eksempler på nye ord med kendte rødder
- spørgerunde på holdet, - 10 min
 - jeg spørger forskellige, de har lukket bog
- sætninger - 10 min
 - de laver 2 korte sætninger vha nye gloser

Hobbyer (del af nye gloser)

- vi fokuserer på det at have en hobby og laver sætninger - 20 min

Historie om Ahmed

- første prøve eksamen ! - introduktion: læs tekst (denne gang er tekst på dansk, så jeg ved de forstår den og fokus er på at øve tale om tekst) - læse og huske - 5 min
- samtale på holdet, vekslen mellem fælles samtale og spørgsmål til enkelte, da vi kun er 8 -- 15 min

Snak om forberedelse til eksamen og deres ideer/ønsker til de næste gange