

Rubric for introduktionsafsnit

	Fremragende	Tilstrækkelig	Kræver mere arbejde
Struktur	<p>Indeholder 3 komponenter i denne rækkefølge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baggrund og beskrivelse af emne 2. Oversigtseksempler 3. Gennemgang af kapitlets opbygning <p>Naturlige overgange mellem komponenterne. Metatekst der binder tekst fra tidligere afsnit til afsnittets status/funktion.</p>	<p>Indeholder 3 komponenter i denne rækkefølge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baggrund og beskrivelse af emne 2. Oversigtseksempler 3. Gennemgang af kapitlets opbygning 	<p>Nævner emnet for kapitlet, og giver et relevant eksempel, og skitserer hvad der følger. Der er ikke en helt klar adskillelse af de enkelte afsnit.</p>
Præsentation af baggrund og relevans	<p>Baggrunden er skrevet i et generelt sprog som ikke kræver ekspertviden. Baggrunden kan læses uafhængigt af de øvrige kapitler i bogen. Der gives et overbevisende argument for nødvendigheden af at forstå kapitlets emne i fht bogens samlede formål.</p> <p>Refleksioner over hvad der adskiller dette emne fra andre lignende emner. Peger i ny retning ift. foregående afsnit</p>	<p>Baggrunden er skrevet i et generelt sprog som ikke kræver ekspertviden. Baggrunden kan læses uafhængigt af de øvrige kapitler i bogen. Der gives et overbevisende argument for nødvendigheden af at forstå kapitlets emne i fht bogens samlede formål.</p>	<p>Emnet for kapitlet nævnes og det skitseres i hvilken sammenhæng emnet indgår.</p>
Oversigt over kapitlets opbygning	<p>Alle kapitlets efterfølgende enkeltafsnit er nævnt i hver sin sætning. Det fremgår af hver sætning hvad hovedpointen er i det tilhørende afsnit. Afsnittene nævnes i den rækkefølge de optræder i.</p> <p>Der er en tydelig progression i oversigten med en klar rød tråd mellem afsnittene (metakommunikation).</p>	<p>Alle kapitlets efterfølgende enkeltafsnit er nævnt i hver sin sætning. Det fremgår af hver sætning hvad hovedpointen er i det tilhørende afsnit. Afsnittene nævnes i den rækkefølge de optræder i.</p>	<p>Afsnittene nævnes og beskrives i den rækkefølge de optræder i.</p>
Læseoplevelse	<p>Det står klart for læseren, at kapitlet er afgørende for at få en solid viden om emnet, som adskiller sig fra en overfladisk forståelse. Det er indlysende, at kun ved at læse dette kapitel får læseren viden om et essentielt aspekt ved screeningsprogrammer. Giver læseren oplevelse af at de relevante perspektiver er dækket ind.</p>	<p>Læseren sidder tilbage med et indtryk af, at dette kapitel ikke bør springes over, da det præsenterede stof har interessante pointer.</p>	<p>Læseren ved, hvad kapitlet indeholder.</p>

Feed forward

Ud over at vurdere teksten fra ovenstående rubrics, skal du som giver af feedback også have fokus på principperne for feed forward. Der forventes at du har alle nedenstående elementer med:

- Se på mangler som potentialer for udvikling
 - Kom med mindst 2 konkrete forslag til, hvad din medstuderende kan gøre for at forbedre teksten
- Giv din læseoplevelse videre
 - Hvor synes du noget var interessant? Hvorfor?
 - Hvor blev du forvirret? Hvor blev du i tvivl om, din medstuderende mener... eller ...
 - Hvad kunne du tænke dig blev uddybet? Hvorfor?
 - Kom med mindst én udtalelse om, hvad du har lært ved at læse din medstuderendes tekst
- Forbedringsforslag til at skrive akademisk
 - Kom med mindst 2 konkrete forslag på, hvor din medstuderende kan vælge et mere præcist og konkret ordvalg
 - Hvor kan argumentationen blive styrket? Hvor mangler en påstand at blive underbygget?
 - Nævn mindst én måde hvorpå din medstuderende kan forbedre strukturen i teksten og/eller sætningsbygningen