

Vejledning til Rubrics i Blackboard

	utilstrækkeligt	tilstrækkeligt	jævnt	fortrinligt	
ayout og formidling 🕙	0 (0%)	1 (5.56%)	2 (11.11%)	3 (16.67%)	
	Der mangler totalt struktur, layout, forklarende tekst mm	Der er et forsøg på en struktur, men den er ikke konsistent. Der er enkelte forklarende tekster.	Der er en en struktur, men der er få brud på den. Der er forklarende tekster til de fleste beregninger, grafer illustrationer mm	Der er en konsistent struktur. Der er forklarende tekster til alle vigtige beregninger, illustrationer og grafer	
Anvendelse af begreber	0 (0%)	1 (5.56%)	2 (11.11%)	3 (16.67%)	
ng teori 🕥	Begreber og teori fremtræder slet ikke/bliver anvendt helt inkonsistent	Kursets centrale begreber og teori anvendes stort set korrekt	Kursets centrale begreber og teori anvendes korrekt. Du har fat på de rigtige formler og anvender de rigtige begreber	Kursets centrale begreber og teori anvendes korrekt. Alle begreber og teori er forklaret/reference til beskriv/reference til eventuelle forudsætninger er underbygget	
Opstilling af	0 (0%)	1 (5.56%)	2 (11.11%)	3 (16.67%)	
peregningsmodel og øsningsstrategi 📀	Ingen strategi eller beregningsmodel er beskrevet	Der er anvendt en strategi men den er ikke beskrevet eksplicit og beregningsmodellen er ikke helt korrekt	Der er anvendt en tydelig og beskrevet strategi for de overordnede punkter i beregningsmodellen og modellen virker	Der er anvendt en argumenteret strategi for de relevente punkter i beregningsmodellen og det er en meget fint fungerende model	
)pstiling af	0 (0%)	1 (5.56%)	2 (11.11%)	3 (16.67%)	
nergiregnskab og elevante ligninger for ryktab mm. 📀	Der er ikke opstillet de korrekte ligninger eller de er ikke korrekte	Der er opstillet de nødvendige ligninger men de er ikke alle korrekte	Der er opstillet de nødvendige ligninger og de er stort set alle korrekte	Der er opstillet de nødvendige ligninger og de er alle korrekte og underbyggede	
agligt overblik,	0 (0%)	1 (5.56%)	2 (11.11%)	3 (16.67%)	
orstaelse for funktion og sammenhænge 📀	Der vises ikke forståelse for funktion og fagligt overblik. Tekst og beregninger er fyldt med misforståelser	Der vises kun i begrænset omfang forståelse for funktion og fagligt overblik. Tekst og beregninger indeholder nogle misforståelser	Der demonstreres fin forståelse for funktion og fagligt overblik. Tekst og beregninger indeholder dog nogle misforståelser	Der demonstreres fortrinig forståelse for funktion og fagligt overblik. Tekst og beregninger indeholder ingen væsentlige misforståelser	
Brug af værktøjer, EES,	0 (0%)	1 (5.56%)	2 (11.11%)	3 (16.67%)	
NathCad, mm. 📎	Der er ikke brugt værktøjer eller de er anvendt forkert	Der er kun i bergrænset omfang brugt værktøjer de er nogle steder anvendt forkort	Der er i tilstrækkelig omfang brugt værktøjer de er stort set anvendt korrekt	Der er i tilstrækkelig omfang brugt værktøjer de er anvendt korrekt og	





Det praktiske i Blackboard

Nar du opretter en Assignment, kan du vælge at tilknytte en rubric i sektion 3. Så længe du ikke har konstrueret en rubric i Blackboard, må du vælge *Create New Rubric*.

3. Grading	
	1
Associated Rubrics	Add Rubric ¥
	Select Rubric
	Create New Rubric
	Create From Existing

Husk at gøre rubric'en synlig for de studerende. Vælg Yes (With Rubric Scores).

Show Rubric to Students	
😽 No	
Yes (With Rubr	ic Scores)
Yes (Without R	ubric Scores)
After Grading	

Du kan finde den studerendes aflevering i *Control Panel*. Vælg *Grade Center* og herefter *Full Grade Center*.

Grade Centre : Full Grade Centre S When screen reader mode is on, the Grade Centre data appears in a simplified grid. You cannot freeze columns or edit inline, making it easier to navigate using the keyboard. To enter a grade, acco View Grade Details. When screen reader mode is off, you can type a grade directly in a cell on the Grade Centre page. To enter a grade: click the cell, type the grade value, and press the Enter ke tab key to navigate through the Grade Centre. More Help									
Create Column	Create Calculated	Column ~ Mar	nage ~ Repo	rts.∽					
Move To Top Grade Information Bar	Email S	Username	Weighted Tota	Total	test mandag	Afleringsopgav	Opgave (B)	Assignment me	Sort Columns By: Lay
Ar	Demobruger 01	ar01							
Ar	Demobruger 02	ar02							
Møller_PreviewUs	er Karen Louise	au80071_previewus							
User	Demo	bb_demo_30263							0
Selected Rows: 0									View Grade Details
Move To Top	Email 😸								Exempt Grade
									Attempt 09/11/15 🕒

Vælg Attempt.





Du får nu mulighed for at kommentere den studerendes opgave og skrive din feedback i et feedbackfelt. Med rubric'en får du også mulighed for at markere "niveauet" for den studerendes aflevering. Disse markeringer vil herefter kunne ses af den studerende.

Rubric'en findes under ikonet 💷

Assignment Details ~ > 53 GRADE LAST GRADED ATTEMPT /1 ATTEMPT 08/11/15 11:15 /1 GRADED RUBRIC: ADJUNKTP-EDACOCIKUM MODUL 3, OPCAVE 14 Used for Grading FEEDBACK TO LEARNER View Rubric In Window

	Fremragende	Kompetent	Kræver mer	
Kontekst og udfordring	Points: .1 (10%) Konteksten og udfordringen er beskrevet. Udfordringen diskuteres og der argumenteres for behov for løsning med henvisning til relevante referencer. Der er reflekteres over udfordringen iftt. uddannelsen som helhed Feedback: Her <u>kan du skrive</u>	Points: .07 (7%) Konteksten og udfordringen er beskrevet. Udfordringen diskuteres og der argumenteres for behov for løsning med henvisning til relevante referencer	Points Konteksten beskrevet.	
Valg af digitalt redskab	Points: .1 (10%) Det valgte digitale redskab beskrives og valget diskuteres og der argumenteres med henvisning til relevante referencer. Der reflekteres over valget ifht. uddannelsen som helhed	 Points: .07 (7%) Det valgte digitale redskab beskrives og valget diskuteres og der argumenteres med henvisning til relevante referencer 	 Points Det valgte of 	
Undervisningsforløbet	 Points: .7 (70%) Undervisningsforløbet er beskrevet. Undervisningsforløbets tilrettelæggelse diskuteres og der argumenteres med bervisning til relevante refrænser og 	 Points: .49 (49%) Undervisningsforløbet er beskrevet Undervisningsforløbets tilrettelæggelse diskuteres og der argumenteres med benviering til relevante reference er og 	O Points Undervisnir	



