



## EKSEMPEL FRA ADJUNKTPÆDAGOGIKUM

### MODUL 3, ARTS, SKRIFTLIG OPGAVE

#### Opgavebeskrivelse

Den skriftlige opgave skal vise, at du kan tilrettelægge et undervisningsforløb (eller dele heraf) ved inddragelse af et eller flere digitale redskaber. Opgaven skal derudover vise, at du kan diskutere og vurdere teknologiens anvendelse i egen undervisning på baggrund af teori. Endelig skal opgaven vise, at du har kendskab til udvalgt(e) digitale medier og/eller teknologier.

#### Krav til opgavens opbygning

Forventede afsnit:

- Indledning: Kontekst og udfordring fra egen underviserpraksis danner baggrund for tilrettelæggelse af undervisningsforløb
- Valg af digitalt redskab
- Undervisningsforløb: Her tages udgangspunkt i Heimanns didaktik, side 360-364
- Referenceliste

#### Det praktiske

Individuel skriftlig opgave, max 6000 tegn med mellemrum (ikke medtaget referenceliste). Afleveres i afleveringsblog i Blackboard senest 15. maj 2015. Der tilbydes vejledning via mail, Skype, Google Hangout, fremmøde, telefon m.m.

#### Rubric

(Vægtning%)	Fremragende	Kompetent	Kræver mere arbejde
<b>Kontekst og udfordring (10%)</b>	Konteksten og udfordringen er beskrevet. Udfordringen diskuteres og der	Konteksten og udfordringen er beskrevet. Udfordringen diskuteres og der	Konteksten og udfordringen er beskrevet.

	<p>argumenteres for behov for løsning med henvisning til relevante referencer.</p> <p>Der reflekteres over udfordringen ift. uddannelsen som helhed.</p>	<p>argumenteres for behov for løsning med henvisning til relevante referencer</p>	
<p><b>Valg af digitalt redskab</b> (10%)</p>	<p>Det valgte digitale redskab beskrives, valget diskuteres og der argumenteres med henvisning til relevante referencer.</p> <p>Der reflekteres over valget ift. uddannelsen som helhed.</p>	<p>Det valgte digitale redskab beskrives, valget diskuteres og der argumenteres med henvisning til relevante referencer</p>	<p>Det valgte digitale redskab beskrives</p>
<p><b>Undervisningsforløb</b> (70%)</p> <p>Udgangspunktet er Heimanns seks kategorier i Berliner didaktikken (Side 314)</p>	<p>Undervisningsforløbet er beskrevet. Undervisningsforløbets tilrettelæggelse diskuteres og der argumenteres med henvisning til relevante referencer og læringsmål.</p> <p>Der reflekteres over undervisningsforløbets opbygning og placering ift.</p>	<p>Undervisningsforløbet er beskrevet. Undervisningsforløbets tilrettelæggelse diskuteres og der argumenteres med henvisning til relevante referencer og læringsmål.</p>	<p>Undervisningsforløbet er beskrevet.</p>

	uddannelsen som helhed.		
<b>Opbygning/ omfang (10%)</b>	Alle afsnit findes i opgave- besvarelsen Opgaven overstiger i omfang ikke 6000 tegn med mellemrum (ikke medregnet referenceliste).	Alle afsnit findes i opgaven, men opgaven overstiger i omfang 6000 tegn med mellemrum (ikke medregnet referenceliste).	Der mangler afsnit, og opgaven overstiger i omfang de 6000 tegn med mellemrum (ikke medregnet referenceliste).
<b>100%*</b>			

\*I dette eksempel bruges procentregning. Alternativt kan du opstille de tydelige kriterier i en prioriteret rækkefølge frem for i procentregning (Analysen er som regel det vigtigste, mens formalia er mindre vigtigt).