

Semesterplan, AGF

Akademisk Genre og Formidling, E18

OBS: DENNE SEMESTERPLAN ER HOLDT I SÅKALDT "BETA". DEN KAN ÆNDRE SIG I LØBET AF SEMESTERET. PRINT DEN DERFOR IKKE UD, MEN TILGÅ DEN ONLINE.

Man kan i øvrigt kommentere i denne tekst, hvis der er noget, der virker uklart :)

Praktisk info:

- Fællesforelæsningsne foregår altid mandage i Søauditorierne (bygning 1252, lokale 310, Jeppe Vontillius Auditoriet, universitetsparken)
- Holdundervisning finder sted tirsdage i Adorno (Bygning 5008, lokale 114b).
- Alle tekster vil blive tilgængelige på blackboard hurtigst muligt.

Uge 36: Hvad vil det sige at være akademiker på humaniora?

Mandag d. 3/9, kl 10:15:

OBS: STUDIESTARTSPRØVE, 1. FORSØG!!!

I denne forelæsning vil der blive introduceret til faget, fagligt såvel som praktisk. Jeg vil forsøge at give et billede af, hvad det vil sige at være studerende og hvad det vil sige at være akademisk.

Tirsdag d. 4/9, kl 9:15 (hold A) & 11:15 (hold B):

OBS: STUDIESTARTSPRØVE, 1. FORSØG!!!

Denne kursusgang vil blive brugt til forskellige øvelser, der har til formål at udrede, hvilke forventninger de studerende har til at være studerende generelt og til AGF specifikt. Vi vil også kaste os over indledende øvelser, der har som formål at skabe et overblik for de studerende over, hvordan de kan gribe deres arbejde som studerende an. Derudover vil der blive taget billeder af alle læsegrupper, så jeg har en chance for at huske hvad I hedder.

Litteratur for uge 36:

- Jensen, L. B. (2004). *Fra patos til logos: videnskabsretorik for begyndere*. Roskilde Universitetsforlag. s. 11 - 41 (bogen er i bogpakken)

Uge 37: Akademisk process 1

OBS: ÆNDREDE TIDER!!!

Mandag d. 10/9, kl 10:15:

Blandede historier om studieteknik, herunder læsning (hvordan man undgår at falde i søvn), notetagning (hvordan man undgår faglig amnesi, eller; hvordan Janus Aaen tog en kandidat uden at kunne tage noter), samarbejde (hvorfor trækkes med andre, hvis I bare kan gøre det selv?), feedback (eller: hvordan man saver et menneske midt over).

Tirsdag d. 11/9, kl 8:15 (hold A) & 11:15 (hold B):

OBS: STUDIESTARTSPRØVE, 2. FORSØG!!!

Workshop afholdt af Studievejledningen for bacheloruddannelsen

Hjemmearbejde inden undervisning:

- udkast til hvordan I vil strukturere jeres samarbejde i de enkelte læsegrupper. 1 side i google docs pr. gruppe.

Litteratur til uge 37:

OBS: ÆNDREDE TEKSTER

- Godfrey, J. (2015). *Reading & Note-making*. Macmillan International Higher Education. (Denne tekst er nu endelig tilgængelig på Blackboard)
- Erstatningstekst: <http://studypedia.au.dk/haandter-pensum/>
- Hvass, H., & Heger, S. (2018). *Skriv og skriv – red din opgaveskrivning*. Samfundslitteratur. s. 15 - 52 (ofte henvist til som SOS) (bogen er i bogpakken)
- Gruppearbejde. (2018, juli 3). Hentet 22. august 2018, fra <http://studypedia.au.dk/gruppearbejde/>
- Feedback i grupper. (2018, august 21). Hentet 22. august 2018, fra <http://studypedia.au.dk/gruppearbejde/feedback/>

Uge 38: Mundtlig formidling

Mandag 11:30: Workshop afholdt af Studievejledningen for bacheloruddannelsen

Tirsdag d. 18/9, kl 9:15 (hold A) & 11:15 (hold B):

OBS: STUDIESTARTSPRØVE, 2. FORSØG!!!

Denne kursusgang vil indeholde et kort fagligt oplæg fra mig, hvorefter vi vil slå over i diverse teoriledede øvelser i mundtlig akademisk formidling.
Nervøsitet - form - kreativitet - visuelle hjælpemidler.

Hjemmearbejde inden undervisning:

- forbered tre minutters mundtligt oplæg om jeres forhold til ét af disse tre medierelaterede fænomener: 1. *Fake News*, 2. *afhængighed af smartphones og tablets* eller 3. *internet memes*. Man skal forsøge at forholde sig så reflekteret som muligt til emnerne, men samtidigt må der gerne være noget pondus i oplægget.

Litteratur til uge 38

- Jacobsen, H. G., & Skyum-Nielsen, P. (1998). *Dansk sprog: en grundbog*. Schønberg. s. 141-170
- Jørgensen, P. S. (2011). Mundtlige oplæg i undervisningen. I P. S. Jørgensen & L. Rienecker (Red.), *Studiehåndbogen - For studiestartere på videregående uddannelser* (s. 135–141). Samfundslitteratur.

Uge 39: Livet som studerende

Mandag d. 24/9, kl 10:15:

Forelæsning om Student Darkness, som handler om hvor underligt og kaotisk det egentlig er at være studerende.

Tirsdag d. 25/9, kl 9:15 (hold A) & 11:15 (hold B):

Workshop om stresshåndtering, autenticitet, kropslighed, vigtighed og hjerteblod.

Hjemmearbejde inden undervisningen:

- I skal hver især lave en plan for, hvordan I vil håndtere jeres individuelle studieforløb, samt et kort over hvad der er vigtigt i jeres liv, og hvilke sammenstød med jeres studieliv I måske kan forvente.

Litteratur til uge 39:

- Aaen, J. (2018). *Exam*. unpublished
- Aaen, J. (2018). *Dead Rabbit, Exploding Rabbit Heart*, unpublished
- Brinkmann, S. (2017). *Gå glip: om begrænsningens kunst i en grænseløs tid*. Gyldendal Business. s.9-16, 43-86
- 5 tips til, hvordan du håndterer stress. (u.å.). Hentet 22. august 2018, fra <https://www.studentum.dk/studieguiden/artikler-og-tips/stressguide-studerende-8297>
- Dansk Magisterforening (2017). *Stress blandt de studerende*. Hentet fra <https://dm.dk/media/9005/stressblandt-de-studerende.pdf>
- Branche Fællesskab Arbejdsmiljø (2016). *Værktøjskasse: Forebyg stress i fællesskab*. Velfærd og Offentlig Administration. Hentet fra <https://www.arbejdsmiljoweb.dk/media/4911751/vaerktojskasse-web-.pdf>

Uge 40: Retorik og Argumentation 1

Mandag d. 1/10, kl 10:15:

Introduktion til retorik. Blandt andet skal vi omkring hvad det vil sige at virke overbevisende, hvad der karakteriserer det vægtige argument, og hvordan man finder på hvad man skal skrive om.

Tirsdag d. 2/10, kl 9:15 (hold A) & 11:15 (hold B):

Øvelser i argumentation. Med udgangspunkt i jeres medbragte tekster vil vi lave argumentanalyse og arbejde med, hvordan vi kan styrke argumenter, der ikke helt holder vand.

Hjemmearbejde inden undervisning:

Skriv en tekst på en halv side, hvor I argumenterer enten for eller imod afskaffelse af Danmarks Radio. Fordél for og imod, så begge synspunkter er repræsenterede i jeres læsegrupper. Brug jeres viden fra teksterne og lav research online. Lav det i Google Docs og del med Janus (jhaaen@studim.dk/janusaaen@gmail.com).

Litteratur:

- Jensen, L. B. (2004). *Fra patos til logos: videnskabsretorik for begyndere*. Roskilde Universitetsforlag. s. 67-96 (bogen er i bogpakken)
- Fafner, J. (1997). *Retorik : klassisk og moderne*. Kbh.: Akademisk Forlag. s. 7-46
- Hvass, H., & Heger, S. (2018). *Skriv og skriv – red din opgaveskrivning*. Samfundslitteratur. s. 7-52 (bogen er i bogpakken)

Uge 41: Skriftlig formidling 1

OBS: ÆNDREDE TIDER!!!!

Tirsdag d. 9/10, kl 8:15 - 11:00 (hold A) & 11:15 - 14:00 (hold B):

Denne kursusgang vil blive brugt på at arbejde kreativt med jeres skriveøvelse i MTA. På baggrund af et oplæg fra mig om sproglig kreativitet, dogmer i academia og problemformuleringer skal I hjælpe hinanden i læsegrupperne med at udvikle ideer til jeres tekst.

Litteratur:

- Jensen, L. B. (2004). *Fra patos til logos: videnskabsretorik for begyndere*. Roskilde Universitetsforlag. s. 41 - 67 (bogen er i bogpakken)
- Formulér problemet. (2018, august 7). Hentet 1. oktober 2018 fra <http://studypedia.au.dk/skriv-opgaven/formuler-problemet/>
- Gruppearbejde. (2018, juli 3). Hentet 22. august 2018, fra <http://studypedia.au.dk/gruppearbejde/>

- Hvass, H., & Heger, S. (2018). *Skriv og skriv – red din opgaveskrivning*. Samfundslitteratur. s. 7-52 (bogen er i bogpakken)

Hjemmearbejde inden undervisning:

Hvordan kunne I tænke jer at vinkle jeres skriveopgave i MTA? Lav en brainstorm med udgangspunkt i SOS og lav en foreløbig problemformulering

Uge 42: Efterårs-”ferie”

Hele ugen:

I denne uge arbejder I videre på skriveøvelsen i MTA. Brug SOS til at hjælpe jer med processen. Husk at selvom der ikke er undervisning i denne uge vil litteraturen stadig være en del af pensum til eksamen.

Litteratur til uge 42:

- Hvass, H., & Heger, S. (2018). *Skriv og skriv – red din opgaveskrivning*. Samfundslitteratur. s. 53-125 (bogen er i bogpakken)

Uge 43: Skriftlig formidling 2

Mandag d. 22/10, kl 10:15

I denne uge arbejder vi med at færdiggøre og stramme tekster op. I dagens forelæsning vil jeg tale om opsætning, henvisninger (APA-system), kildekritik, struktur, sproglig præcision og grunden til at man bør være omhyggelig med det.

Tirsdag d. 23/10, kl 9:15 (hold A) & 11:15 (hold B):

I dagens holdtime vil vi lave peer-feedback på jeres skriveøvelser og I får tid til at gennemarbejde jeres tekst på klassen.

Hjemmearbejde inden undervisning:

Skriveøvelsen! Hav en næsten færdigt version klar til tirsdagens undervisning.

Litteratur til uge 43:

- Hvass, H., & Heger, S. (2018). *Skriv og skriv – red din opgaveskrivning*. Samfundslitteratur. s. 126-144 (bogen er i bogpakken)
- Referencesystemer. (2018, januar 3). Hentet 23. august 2018, fra <http://studypedia.au.dk/formalia/referencesystemer/> (herunder pdf'en 'Vejledning til brug af APA referencesystem': http://studypedia.au.dk/fileadmin/user_upload/Vejledning_Professionshoejskolen_me_tropol.pdf)

Uge 44: Retorik og Argumentation 2

OBS: ÆNDREDE TIDER!!!!

Tirsdag d. 30/10, kl 8:15 - 11:00 (hold A) & 11:15 - 14:00 (hold B):

Hvilke appelformer kan man benytte sig af? Hvilke retoriske 'tricks' kan man hive op af baglommen i en snæver vending. Hvordan tvinger du folk til at klappe af dig?

Litteratur

- Jørgensen, C., & Onsberg, M. (2011). *Praktisk argumentation*. Nyt Teknisk Forlag. s. 62-72
- Jensen, L. B. (2004). *Fra patos til logos: videnskabsretorik for begyndere*. Roskilde Universitetsforlag. s. 117-134 (bogen er i bogpakken)
- Atkinson, M. (1984). *Our Masters' Voices: The Language and Body Language of Politics*. Psychology Press. s. 47-85

Uge 45: Mundtlig formidling 2

Tirsdag d. 6/11, kl 9:15 (hold A) & 11:15 (hold B):

I denne kursusgang skal vi forberede os på, hvordan man går til mundtlig eksamen. Vi vil diskutere, hvordan man kontrollerer nervøsitet, og hvordan en eksamen foregår på universitetet.

Litteratur

- Gabrielsen, J., & Christiansen, T. J. (2010). *Talens magt*. Hans Reitzels Forlag. s. 108-123
- Aaen, J. (2018). *Pillory*. Uudgivet.
- Nervøsitet. (2018, august 7). Hentet 22. august 2018, fra <http://studypedia.au.dk/mundtlig-formidling/nervoesitet/>
- Eksamen. (2018, marts 7). Hentet 23. august 2018, fra <http://studypedia.au.dk/eksamen/>
- Mundtlig formidling. (2018, januar 3). Hentet 23. august 2018, fra <http://studypedia.au.dk/mundtlig-formidling/>

Hjemmearbejde før undervisning: TBA

Uge 46: Akademisk process 2

OBS: ÆNDRET TID!!!!

Mandag d. 12/11, kl 10:15 - 14:00

I denne forelæsning er vi så heldige at få besøg af Lektor Rikke Toft Nørgård, som vil fortælle om hendes strategier for at klare sig på Universitetet. Oplægget hedder "En svineavlens datters staldtricks til at arbejde akademisk".

Derudover vil jeg tale om processtyring (eller: hvordan man skriver 10 sider aftenen før aflevering), 'gaming the system' (eller: hvad værdsætter universitet og hvordan kan du lade som om, du har styr på det? Eller, eller: Et billigt point er vel ligeså godt som et dyrt?!).

Litteratur til uge 46

- <https://www.collegetimes.com/life/an-idiots-guide-to-cheating-your-way-through-college-life-exams-not-included-131032>
- <https://www.quora.com/What-are-some-examples-of-college-students-gaming-the-system>
- Jensen, L. B. (2004). *Fra patos til logos: videnskabsretorik for begyndere*. Roskilde Universitetsforlag. s. 135 - 140 (bogen er i bogpakken)
- Ekstra:
- <https://talentguiden.dk/talentguidens-model-planlaegning-din-eksamenslaesning-saa-dan-undgaar-du-stress/>
- <http://studypedia.au.dk/studievaner/strukturer-din-tid/>

Hjemmearbejde inden undervisning:

- TBA (men prøv da at snyde i noget :-P)

Uge 47: At være etisk, kritisk og troværdig

Tirsdag d. 20/11, kl 9:15 (hold A) & 11:15 (hold B):

I denne kursusgang skal vi diskutere og arbejde med, hvad det vil sige at være kritisk, og hvor den hårfine grænse mellem inspiration og plagiat går. Hvad er en lødige kilde og hvordan finder man ud af det?

Litteratur:

- Eskildsen, K. R. (2015, maj 5). Kan man undervise i kritisk tænkning? Hentet 23. august 2018, fra <http://rusk.dk/blog-kan-man-undervise-i-kritisk-taenkning/>
- Williams, K. (2015). *Being Critical*. Blackwell's Palgrave.

- Eksamenssnyd. (2018, april 23). Hentet 23. august 2018, fra <http://studerende.au.dk/proever/eksamenssnyd/>
- Rendtorff, J. D. (2003). *Videnskabsetik*. Samfundslitteratur. 7-22, 91-107
- <https://talentguiden.dk/talentguidens-model-planlaegning-din-eksamenslaesning-saa-dan-undgaar-du-stress/>
- <http://studypedia.au.dk/studievaner/strukturer-din-tid/>

Hjemmearbejde inden undervisningen: Lav en plan for din eksamensperiode.

Uge 48: Opsamling

OBSOBS: ÆNDREDE TIDER!!!!

Tirsdag d. 27/11, kl 8:15 (hold A) & 11:15 (hold B):

I dag skal vi tre ting:

- Tale om etik
- Gennemføre en evaluering
- Have en prøveeksamen

Litteratur

- Eksamenssnyd. (2018, april 23). Hentet 23. august 2018, fra <http://studerende.au.dk/proever/eksamenssnyd/>
- Rendtorff, J. D. (2003). *Videnskabsetik*. Samfundslitteratur. 7-22, 91-107