

Læs mere:

Videnskabelige artikler og praktiske vejledninger omkring MCQ:

- Haladyna, T. M. Downing, S. M. & Rodriguez, M. C. (2002). A Review of Multiple-Choice Item-Writing Guidelines for Classroom Assessment
 - Videnskabelig gennemgang af forskellige former for multiple choice tests og guidelines med fokus på validitet af rådene fra litteraturen
- McCoubrie, P. (2014). Improving the fairness of multiple-choice questions: a literature review
 - Praktiske anbefalinger omkring retfærdighed ved brug af multiple choice tests.
- Brame, C. (2013). Writing good Multiple Choice test Questions.
 - En praktisk guide til at lave multiple choice tests.
- Boland, R. J., Lester, N., A. & Williams, E. (2010). Writing Multiple-Choice Questions
 - En praktisk guide til at lave multiple choice tests

Læs mere om MCQ i historiefaget:

- Blackey, R. (2009). So Many Choices, so Little Time: Strategies for Understanding and Taking Multiple-Choice Exams in History
 - Konkrete eksempler og praktisk guide omkring udformning af multiple choice spørgsmål i historiefaget.
- Ray W. Karras (1991). Let's Improve Multiple-Choice Tests. OAH Magazine of History, Bind 6, Hæfte 1, Side 8 - 43
 - Gode råd til udarbejdelse af gode multiple choice spørgsmål i historiefaget.
- Gerwin, D. (2014). What Lies Beyond the Bubble? Trying Out One of the Stanford History Education Group's New History Assessments. Social Studies. Nov/Dec2014, Vol. 105 Issue 6, p266-273. 8p. 1 Color Photograph.
 - Retningslinjer for bedømmelse af multiple choice tests i historie.