



Gode råd til vejledning af grupper

Anbefal de studerende at lave en samarbejdsaftale

Ved at lave en samarbejdsaftale eller gruppekontrakt får de studerende afstemt deres forventninger til deres indbyrdes samarbejde. På denne måde kan konflikter og skuffelser forebygges. Som vejleder kan du derfor opfordre til, at gruppen indgår en samarbejdsaftale i opstarten. Skulle der senere i forløbet opstå problemer i gruppen, vil du som vejleder kunne henvise til gruppens samarbejdsaftale.

De studerende kan få inspiration til elementer i samarbejdsaftalen fra [AU Studypedias side om det gode samarbejde](#). Du kan desuden videregive dine egne erfaringer med, hvad der er vigtigt at få talt igennem.

Italesæt gruppens fælles og individuelle ansvar

Vejledningen kan være en oplagt mulighed for de studerende for at få italesat, hvordan deres samarbejde skal fungere, og hvilken arbejdsfordeling, der skal benyttes. Italesæt derfor gerne gruppens måde at arbejde på, og læg op til at gruppen samarbejder, men stadig har et individuelt ansvar.

Du kan desuden foreslå at gruppens medlemmer indtager forskellige roller på skift. Det kan eksempelvis være lederrollen, der går på tur mellem medlemmerne, eller ansvar for forskellige arbejdsopgaver. På den måde træner de studerende forskellige færdigheder og kompetencer, og man undgår desuden, at de studerende deler arbejdet op som separate projekter.

Giv plads til alle gruppens medlemmer i vejledningen

Det er vigtigt, at alle gruppens medlemmer bliver tilgodeset i vejledningen. Ofte vil de studerende skulle have en individuel karakter, og det er derfor vigtigt, at alle gruppens medlemmer kommer til orde og får vejledning ud fra deres respektive kompetencer og læringspotentialer. Du kan fx facilitere dette ved at lave runder i vejledningen, hvor alle gruppens medlemmer får taletid. Her kan de på skift præsentere delelementer eller problemstillinger.

Hvis du giver feedback på skriftligt materiale, bør du sørge for at alle gruppens medlemmer i løbet af vejledningsforløbet modtager feedback på materiale, som de har forfattet. Sammen kan I evt. lægge en plan, som sikrer, at alle medlemmer afleverer tekststykker, som de er primær forfatter på. Tydeliggør at alle tekster er fælles ansvar, selvom det er en studerende, der har forfattet en given tekst. Det er



derfor vigtigt at alle studerende læser de afleverede tekster inden vejledningen, da feedbacken kan have læringspotentiale for alle gruppens medlemmer og ikke kun forfatteren.

