



Gode råd til kollektiv vejledning

Rammesæt den kollektive vejledning

Inden du starter et kollektivt vejledningsforløb op, bør du skabe en tydelig ramme for de studerende ved at introducere den kollektive vejledningsform. På den måde kan du undgå misforståelser og tydeliggøre, hvilke fordele der kan være ved denne vejledningsform, som kan opfattes som en besparelse af de studerende. Du kan fx bede dine studerende orientere sig på AU Studypedias side om "Kollektiv vejledning", læse udvalgte dele af "Kollektiv akademisk vejledning - en introduktion" (Nordentoft mf.). Du kan også med fordel selv skrive et vejlederbrev, hvor du introducerer vejledningsforløbet.

Afstem jeres respektive roller

Tal gerne eksplicit med dine studerende om jeres roller i den kollektive vejledning. Fortæl dem, hvordan du ser din rolle som vejleder, og hvad de kan forvente af dig. Tydeliggør også, at de studerende forventes at bidrage til vejledningen via forberedelse af tekst, gennemlæsning og feedback af medstuderendes tekster samt aktiv deltagelse i den faglige dialog. Fremhæv gerne, at den kollektive vejledning har dialogisk karakter og er bundet op på samarbejde - også mellem de studerende. Opfordr derfor også dine studerende til at bruge vejledningen til at søge faglig dialog og sparring og ikke endegyldige svar.

Organisér vejledningsrummet

Skab tydelig struktur i vejledningsrummet og organisér møderne forholdsvis ens hver gang. Genkendelighed skaber tryghed for de studerende og er derfor med til at give et godt udgangspunkt for vejledningen. Benyt gerne reformuleringer i jeres dialog, da det kan være med til at skabe en fælles forståelse for de problematikker, der diskuteres. Sørg også for at skabe en tydelig progression mellem møderne, så de studerende oplever at vejledningen er meningsgivende for den eksamen, der arbejdes mod.

Arbejd med at kvalificere de studerendes peer feedback

Peer feedbacken er en central del af den kollektive vejledning, og arbejdet med at kvalificere den kan derfor være et vigtigt led i at skabe en vellykket vejledning. Træn derfor gerne peer feedback med de studerende fra start, fx ved at italesætte hvad god feedback er og ved at give kriterier for feedbacken. Som vejleder kan du også komme med feedback på de studerendes feedback.



Evaluér løbende

Evaluér vejledningsforløbet med dine studerende løbende. På den måde sikrer du, at de studerende er på rette kurs og får udbytte af vejledningsforløbet. Det giver også mulighed for at I kan ændre på jeres tilgang eller rette op på eventuelle misforståelser i vejledningen eller samarbejdet.

Ovenstående råd er udarbejdet med inspiration fra Kollektiv Akademisk Vejledning - fra forskning til praksis af Helle Merete Nordentoft mf., Aarhus Universitetsforlag, 2019