

# Forberedelse til instruktørundervisning

Følgende aktiviteter kan bruges som inspiration til forberedelse til instruktørundervisningen. Målet med aktiviteterne er, at de studerende selv kommer på banen og aktivt arbejder med det faglige indhold. Dette er med til at øge deres forståelse og læringsudbytte. Aktiviteterne er opdelt i mundtligt og skriftlige opgaver, som enten kan løses individuelt eller i grupper forud for undervisningen.

## Mundtlige opgaver

- Lad studiegrupperne skiftes til at holde oplæg hver uge om en konkret opgave, en case, en tekst eller lignende. Lav evt. opponentergrupper som skal forberede spørgsmål. (Se [Oxford debate](#))
- Lad de studerende indsamle cases til timen. Bed alle om at uploade en tekst, et billede, et event etc., som de mener passer til ugens emne.
- Giv de studerende en konvolut med deres navn på og en personlig opgave indeni. Det kan være at researche et emne, at komme med en god metafor for et svært begreb etc. Sæt herefter tid af til præsentationer, måske som speeddating. (Se [Speeddating på problemformuleringer](#))
- Lad de studerende løse en opgave uden for universitetets rammer, fx interviewe en person eller en virksomhed omkring et emne med relation til undervisningen.

## Skriftlige opgaver

- Lad studiegrupperne skiftes til at skrive referat af hver undervisningsgang. Referaterne uploades til læringsplatformen og bruges som en kollektiv notebank til eksamen.
- Lad de studerende definere faglige termer og begreber på Wikispaces fra uge til uge. Disse definitioner kan bruges som hjælp til eksamenslæsning i særligt teoretiske fag.
- Lad de enkelte studiegrupper forberede quizzer/spørgsmål til tildelte emner som eksamensrepetition. Alt uploades på læringsplatformen til brug i studiegrupperne. (Se [Faglig quiz](#))
- Lad de studerende finde artikler til ugens emne, som uploades til læringsplatformen (kun referencerne). Den samlede litteraturliste kan bruges til inspiration til eksamen. Lad evt. de studerende argumentere for deres valg af tekst.