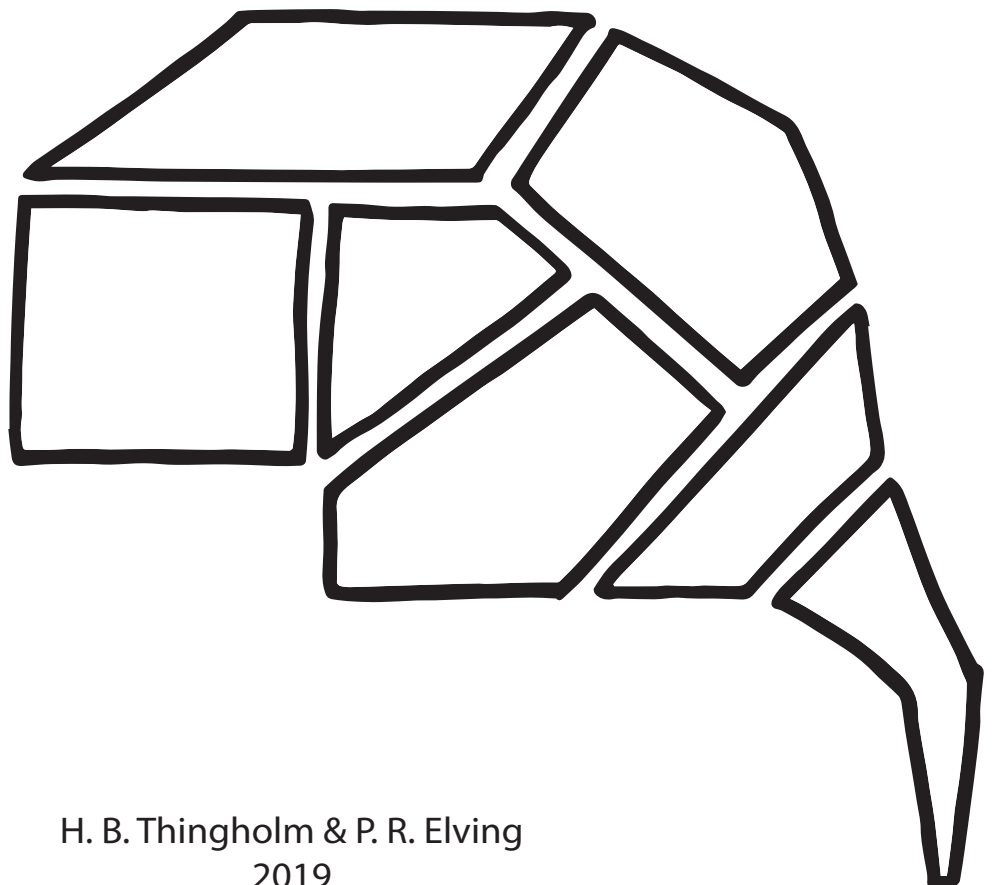


KOGNITIVE STRATEGIER

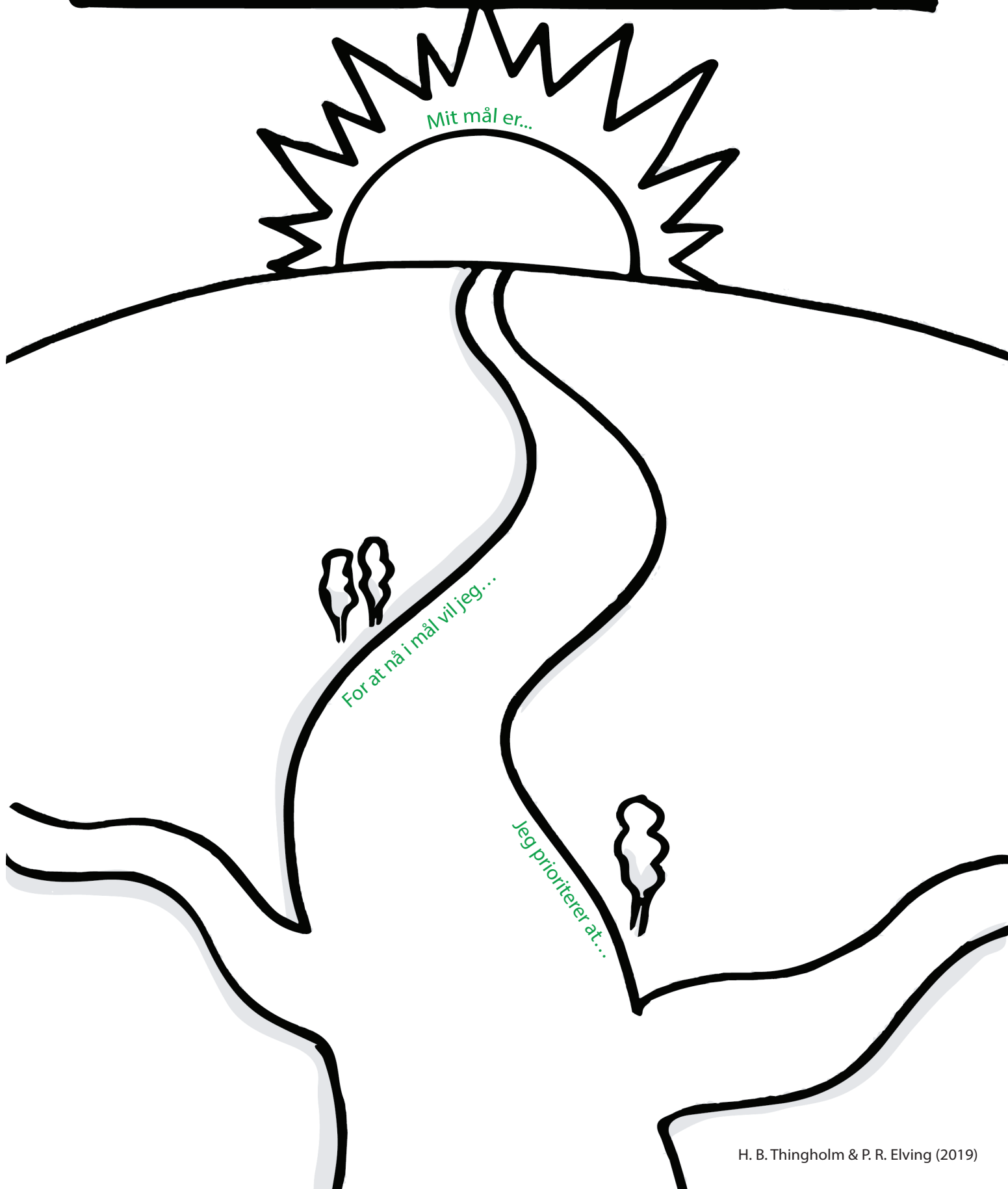
Visuelle stilladser til at fremme dialog om læring



H. B. Thingholm & P. R. Elving
2019

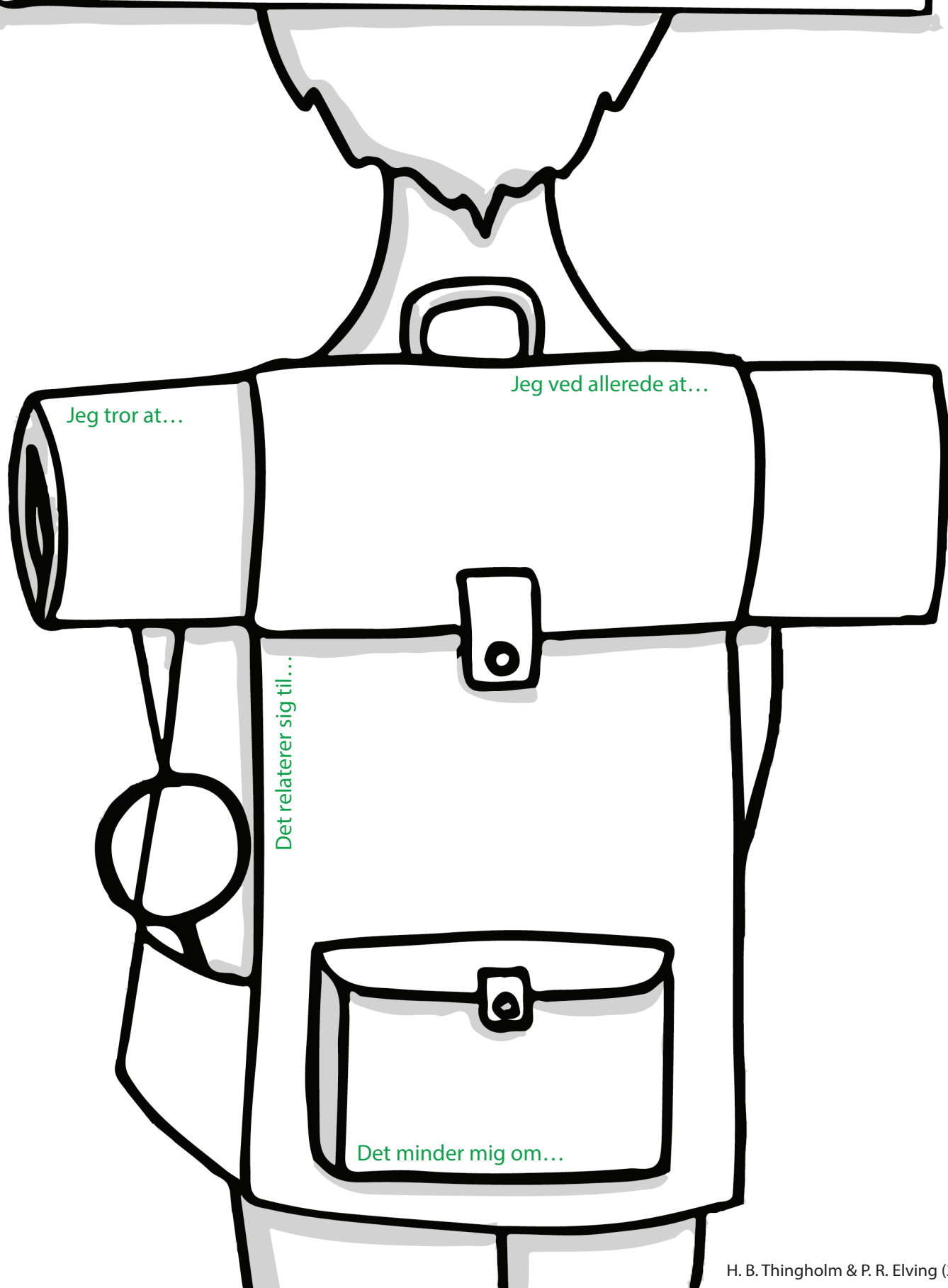
PLANLÆGNING & MÅLSÆTNING

Udvikle planer, sætte mål og prioritere



KENDT VIDEN

Mobilisering af viden og undersøgelse af kendt forståelse



SPØRGSMÅL & FORUDSIGELSER

Formulere forudsigelser, lave pointer og finde retning

Hvis x er y så...

Hvad hvis...

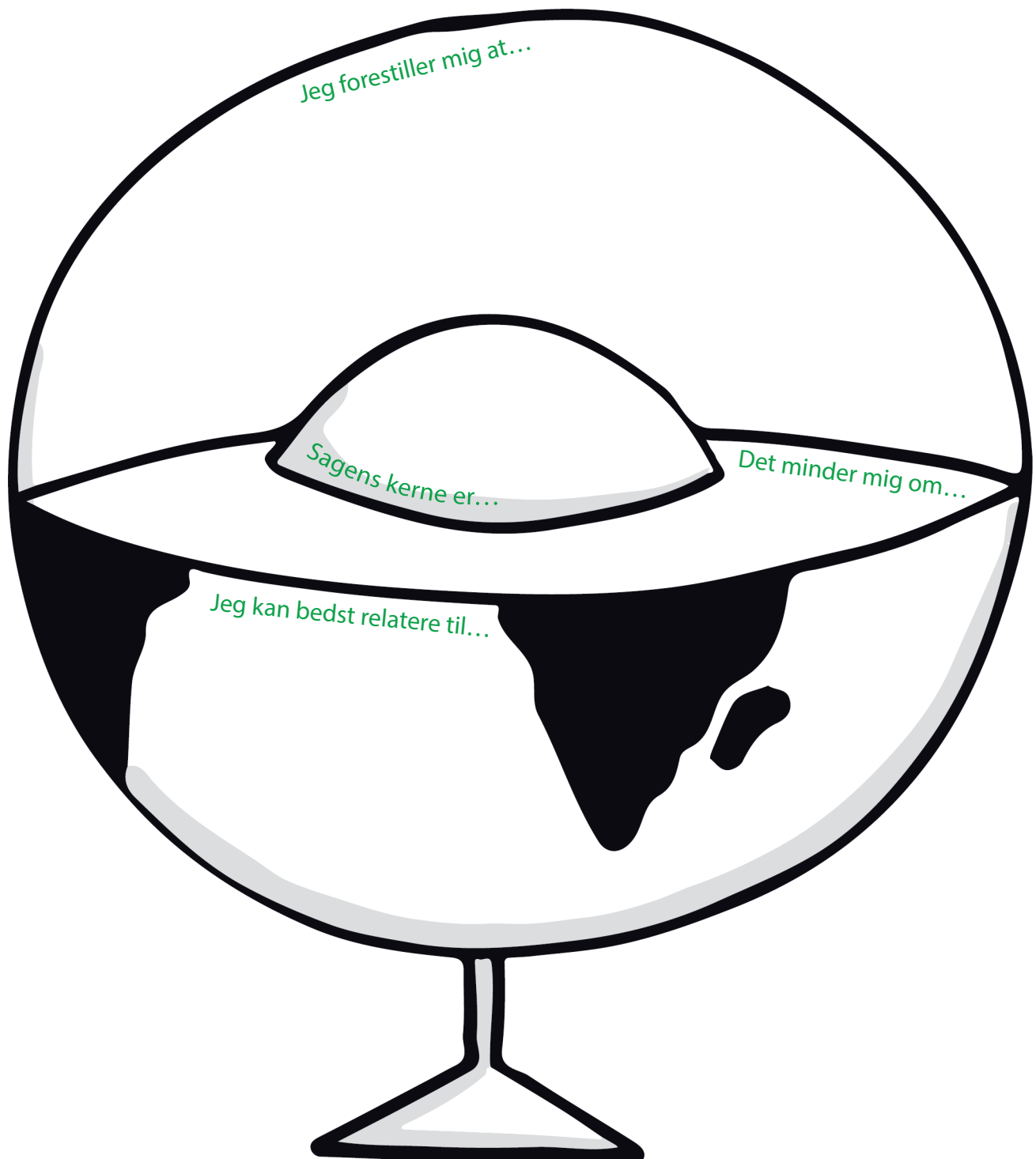
Jeg vil vædde på...

Jeg undrer mig over...

Hvordan kan det være at...

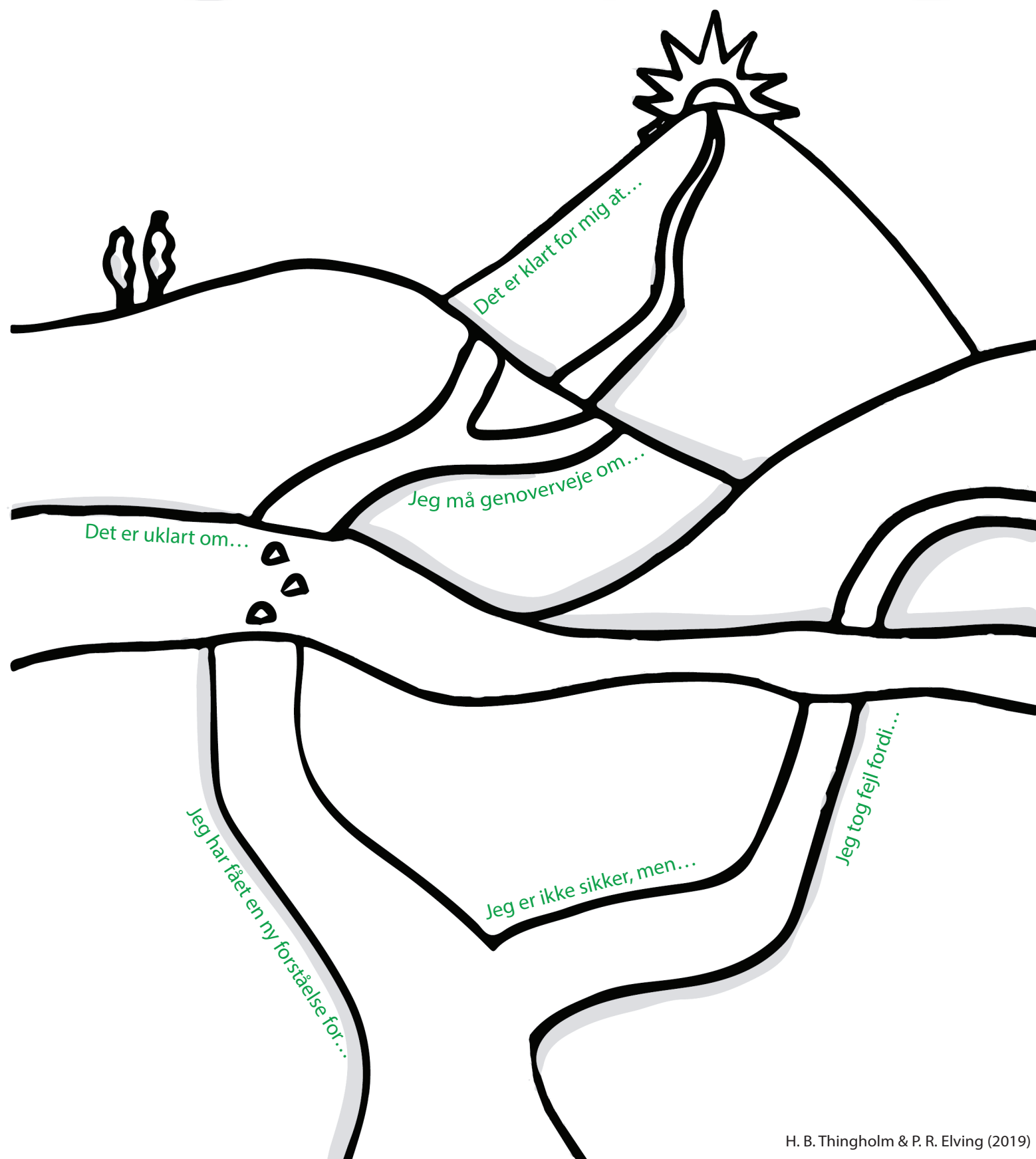
KONSTRUKTION AF KERNEN

Udtrække pointer, lave forbindelser og forstå det væsentlige



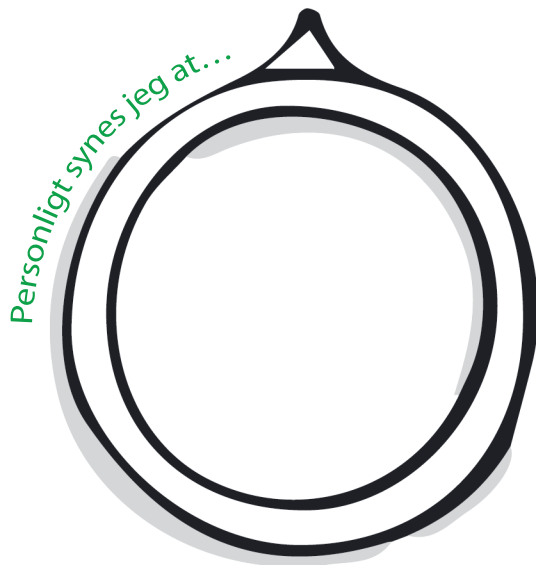
MONITORERING & REKONSTRUKTION

Be- og afkræfte forståelse, identificere nye behov, regulere processen, validere og begrunde valg



REFLEKTION & RELATIONER

Se tilbage, skabe personlig forståelse, relatere og gentænke



EVALUERE

Anmelde, stille spørgsmål, vurdere kvalitet og kritisere

Det fungerede godt at...

Det var ikke godt at...

Det ville have været bedre hvis...

Det vigtigste er...