

Eksempel på feedbackguide med rubric

Nedenstående bedømmelseskriterier havde deltagerne til rådighed i forbindelse med aktiviteten:

	Fremragende	Kompetent	Kræver mere arbejde	Ikke acceptabelt
Indledning	Undervisnings-udfordringen er beskrevet med baggrund i egne erfaringer og relevant litteratur. Konteksten er beskrevet, og der er reflekteret over hvilken betydning udfordringen har for de studerendes læreproces, undervisningen og uddannelsen som helhed.	Teksten kan forbedres via mindre ændringer eller tilføjelser.	Teksten kan forbedres via større ændringer eller tilføjelser.	Teksten mangler flere væsentlige dele.
Valg af digitalt redskab	Det valgte digitale redskab er beskrevet, og valget er diskuteret med henvisning til relevant litteratur. Der er reflekteret over valget ifht. uddannelsen som helhed.	Teksten kan forbedres via mindre ændringer eller tilføjelser.	Teksten kan forbedres via større ændringer eller tilføjelser.	Teksten mangler flere væsentlige dele.
Design af undervisningsforløb	Undervisningsforløbet er beskrevet. Der er anvendt en didaktisk model. Undervisningsforløbets tilrettelæggelse er diskuteret, og der argumenteres med henvisning til relevant litteratur og konkrete læringsmål. Der er reflekteret over undervisningsforløbets opbygning og placering ifht. uddannelsen som helhed.	Teksten kan forbedres via mindre ændringer eller tilføjelser.	Teksten kan forbedres via større ændringer eller tilføjelser.	Teksten mangler flere væsentlige dele.