

## Handout: SOLO-verber

For at muliggøre bedømmelsen af, hvorvidt den studerende opfylder læringsmålene, bruges aktive verber når man arbejder med SOLO-taksonomien.

Herunder finder du en liste af verber, der bl.a. baserer sig på en analyse, udført af Claus Brabrand, over de anvendte verber til beskrivelse af læringsmål på naturvidenskab, AU. [Du kan læse analysen her.](#)

Verbum, dansk	Verb, English	Verbum, dansk	Verb, English
<b>(ej aktive verber)</b>		<b>1 Præstrukturel (anvendes ikke)</b>	
beherske	master	dokumentere	document
forstå	understand	deltage i	participate in
indsigt i	have knowledge...	formidle	communicate
tilegne	acquire	producere	produce
observere	observe	skrive	write
være i stand til	be able to...	præsentere	present
<b>2 Enkeltstrukturel</b>		<b>3 Flerstrukturel</b>	
angive	mention	beskrive	describe, list
beregne	compute, calculate	bygge	build
bestemme	determine	formulere	formulate
definere	define	karaktarisere	characterize
gengive	quote, recite	kombinere	combine
identificere	identify	løse	solve
indsamle	collect	redegøre	account for
kalibrere	calibrate	sammensætte	compose
opstille	establish	udtrykke	express
referere	refer	verificere	verify
registrere	register	vise	show
skitsere	outline	resumere	sum up
udpege	point out	rapportere	report
udvælge	select	bearbejde	work up
måle	measure	bevise	prove
optegne	sketch	simulere	simulate
danne	form	anvende	apply
redegøre for	state	foretage	carry out
<b>4 Relationel</b>		<b>5 Udvidet abstrakt</b>	
analysere	analyze	afgrænse	delimit
begrunde	argue	bedømme	judge
forklare	explain	diskutere	discuss
sammenligne	compare, relate	estimere	estimate
eksemplificere	exemplify	evaluere	evaluate
sammenfatte	summarize	fortolke	interpret
tilpasse	adjust	forudsige	predict
udforme	work out, elaborate	kritisere	criticize

udlede	deduce	perspektivere	put into perspective
optimere	optimize	skønne	estimate
skelne	distinguish	vurdere	assess
planlægge	plan	ekstrapolere	extrapolate
konstruere	design	anbefale	recommend
modellere	model		
strukturere	structure		
syntetisere	synthesize		