

1 Læsegrupper

“At bede om hjælp er en styrke, ikke en svaghed”

(ukendt)

Når du starter på studiet bliver du tildelt en læsegruppe af dine mentorer. Læsegruppen bestemmer selv hvor ofte de mødes. Efterhånden som du når længere hen på studiet ændrer læsegrupperne sig, fordi man tager forskellige fag.

Plan for læsegrupper

I løbet af dit første semester har vi mentorer lavet en plan for, hvordan du og dit hold bliver inddelt i læsegrupper. Du kommer til at arbejde i 4 forskellige grupper, hver bestående af 4-5 personer, i løbet af efteråret, så du har prøvet at arbejde med så mange på dit hold som muligt – samtidig med at du lærer din egen arbejdsproces bedre at kende.

Vi lægger stor vægt på disse læsegrupper både i form af inddeling, workshops, samtaler m.m., da det er vores erfaring, at en god læsegruppe gør livet på uni væsentligt nemmere. Denne støtte vil vi gerne være med til at give dig, og vi håber derfor, at du tager imod den og udnytter enhver chance til at sidde med din læsegruppe, så du lærer, hvilke typer du arbejder bedst sammen med. (Husk på, at din bedste ven ikke nødvendigvis er din bedste læsemakker!)

Når du har afprøvet de første 3 læsegrupper, afholder vi individuelle samtaler, hvor du kan dele dine erfaringer med læsegruppearbejdet. På baggrund af disse samtaler, laver vi din sidste læsegruppe for semesteret, som forhåbentligt passer lige præcis til dig!

I min læsegruppe havde vi altid sat os ind i pensum inden vi mødte op; nogle ved at læse pensum, nogle ved hjælp af forelæsninger og nogle ved hjælp af begge dele. Derefter mødtes vi fast 3-4 gange i ugen, hvor vi lavede TØ-opgaver og afleveringer sammen. Vi nåede sjældent at få lavet alle TØ-opgaver til alle fag, men til gengæld blev vi sat godt ind i de TØ-opgaver, som vi fik lavet.

Isabella

Selvfølgelig skal du huske, at du altid er velkommen til at tage fat i os, hvis du har spørgsmål eller særlige behov ifm. læsegrupperne, så vil vi gøre vores bedste for at hjælpe dig.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
23	24	25 Første læsegruppe	26	27	28	29
30	31	1 September	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13 Anden læsegruppe	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1 Oktober	2	3
4 Tredje læsegruppe	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25 Endelig læsegruppe	26	27	28	29	30	31
1 November	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1 December	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	

Figur 1: De midlertidige studiegrupper udleveres hhv. Onsdag d. 25. august, d. 13. September og d. 4. Oktober. På baggrund af erfaringer i disse grupper, udarbejdes faste studiegrupper, der udleveres d. 25. oktober.

1.1 Hvad er meningen med en læsegruppe?

En læsegruppe giver mulighed for at få snakket pensum igennem, at få diskuteret definitionerne, sætninger og beviserne. Måske har I ikke forstået dem på samme måde? Der er mange måder at løse en opgave på – derfor er det godt at være flere. Det er også vigtigt at huske, at du får rigtig meget ud af at forklare ting for andre! Når du forklarer begreber, beviser eller opgaver for din læsegruppe, er det god træning til en eksamen. Det er nemlig ikke nok kun at have matematikken i hovedet – du skal også kunne formidle det. Men mere om det til en senere workshop.

Øvelse 1.1. Hvilket udsagn er rigtigt? Diskutér i små grupper.

- (a) Vi løser opgaver (middel) for at forstå pensum (mål).
- (b) Vi forstår pensum (middel) for at kunne løse opgaver (mål).

En læsegruppe er også med til at skabe struktur på hverdagen. Hvis I har faste aftaler, er det måske lettere at møde kl. 8.00 mandag morgen. Det er meget forskelligt fra læsegruppe til læsegruppe hvordan man gør.

I min læsegruppe delte vi alle TØ-opgaverne ud, så alle havde ansvaret for én opgave. Det var meget forskelligt om man havde fundet en færdig løsning til opgaven eller kun havde nået at tænke nogle få tanker eller fundet relevante sætninger, men det betød at vi nåede at forholde os til flere opgaver og desuden øvede os i at præsentere et svar foran en lille gruppe før man gjorde det til TØ.

Emma

1.2 Udfordringer i læsegruppen

Mange vil opleve udfordringer eller måske problemer i deres læsegrupper, da alle er forskellige og arbejder sammen på forskellige måder. Her er det vigtigt at kunne snakke om problemet og kunne skabe et sundt miljø til læring.

En læsegruppe kan være mange ting, og der er forskelligt hvad man ønsker den skal være for en selv. Nogle vil gerne være social med sin læsegruppe: spille kort i pauserne, spise frokost sammen, mødes i fritiden osv. Andre har det fint med kun at mødes og diskutere opgaver/pensum/-forberede eksamen. Der er ikke noget rigtigt og forkert, og kombinationer kan også virke.

Hvis du oplever problemer du ikke selv kan løse i din læsegruppe, så kan du gå til din mentor.

I min læsegruppe arbejder vi på den måde, at vi hver især sidder individuelt med opgaverne (Tø-opgaver, afleveringer eller opgaver til eksamensforberedelse). Vi bruger hinanden når vi sidder fast i en opgave, og sætter os da sammen om opgaven. Her er tavler et fantastisk redskab, til at kunne sammenarbejde om opgaver.

Mark

Det er ikke en pligt at være i en læsegruppe, og du må gerne studere alene hvis du ønsker det. Vi anbefaler dog at du giver det en chance da mange oplever en kæmpe forskel fra gymnasiet og faktisk værdsætter deres læsegruppe meget på universitet.

Matematik er et meget socialt studie og her mener vi ikke bare at der bliver drukket mange øl og sunget mange sange, men at alle har brug for hjælp i løbet af studietiden. Det er vigtigt at du hjælper dine

medstuderende og lige så vigtigt er det at du spørger om hjælp. Det er ikke nogen skam at spørge om hjælp, og det er ikke pinligt at sige at der er noget du ikke forstår.

Nedenfor kommer nogle cases hvor I skal prøve at løse dem bedst muligt.

Øvelse 1.2. 1, 2, 3 og 4 er i læsegruppe sammen. 1, 2 og 4 vil gerne mødes fast tirsdag morgen kl. 8 og læse. 3 kan tidligst være med kl. 10, og kl 12 har de skemalagte timer. 3 giver udtryk for at hun bedst kan koncentrere sig om aftenen. 3 vil gerne være i en læsegruppe.

(a) Hvordan kan man løse dette problem?

Øvelse 1.3. E, F, G, H og I er i læsegruppe sammen. De har planlagt faste mødetider, og alle er tilfredse med dem, men de er ikke enige om arbejdsprocessen. E, F og I vil gerne lave det hele sammen: læse opgaverne igennem og prøve i fællesskab at finde løsninger. G og H vil helst selv kigge på opgaverne og derefter diskuterer løsningerne med læsegruppen.

(a) Hvordan fikser de denne udfordring?

Øvelse 1.4. γ, μ, κ og δ er i læsegruppe sammen. γ, μ og κ er blevet rigtig gode venner og har det godt sammen, både på uni og i fritiden. δ er ikke med i det sociale fællesskab.

(a) Antag nu at δ ønsker at være med i læsegruppen og i vennegruppen. Hvad gør γ, μ og κ ved dette?

(b) Antag nu at δ ikke ønsker at være social med de andre. Hun ønsker blot en læsegruppe til faglig sparring uden for meget sniksnak. Hvordan kan læsegruppen få dette til at fungere?