

Opgaver til studiegrupperne til feedback-sessions på filosofi (anvendt fra 2. Feedback-gang)

Skriveøvelsesfeedback 2

Hej alle sammen,

I denne omgang af skriveøvelsesfeedbacken får I nogle konkrete opgaver, som I skal dele ud mellem jer i læsegruppen. Dette er, så I kan blive bedre til at give hinanden (og jer selv) feedback på opgaver, når vi ikke længere er hos jer. :(Vi håber også, at det kan hjælpe til at inddrage jer alle sammen mere i feedbacken, så det ikke bare er en dialog mellem os og forfatteren. Forhåbentlig kan I bruge det, som vi snakkede om sidste gang, når I skal deltage lidt mere aktivt i feedbackprocessen. Helt konkret har vi derfor tildelt forfatteren én opgave, og så må I selv uddele resten af rollerne i mellem jer. Såfremt I ikke er præcis fire i læsegrupperne, så finder I nok ud af det selv. Fordel opgaverne *inden* gennemlæsning, så I er velforberedte til mødet, så alle får mest muligt ud af det!

Det er ikke meningen, at I skal bruge hele natten på det, men bare 20-30 minutter, så I kan komme med et konkret oplæg til en dialog og mulige forbedringer. Til sidst er det vigtigt at understrege, at der ikke er tale om en hudflettende kritik af den konkrete opgave – denne er blot afsæt for en mere opgaveteknisk diskussion.

1: Indledning, konklusion (← Forfatteren)

Hvad lover indledningen, og hvordan stemmer det overens med konklusionen? Konkluderes der på spørgsmålet?

2: Hvordan har du det som læser?

Er det nemt at forstå? Er det svært? Hvorfor?

Hvordan bliver begreberne brugt?

Hvordan er opgavens progression? Ved du, hvor du er i besvarelsen?

3: Gengiv strukturen i punktform og de bindeled, der er (eller ikke er) mellem punkterne!

4: Formuler en alternativ struktur til opgaven!

Fx andet tema i indledningen, andre argumenter, anden konklusion, bytten rundt på afsnit...