



# TAKEAWAY TEACHING

## FORLØB:INSPIRATIONSSØGNING

Udviklet af Søren Elle, Det Kgl. Bibliotek



CENTER FOR UNDERVISNINGSUDVIKLING  
OG DIGITALE MEDIER  
AARHUS UNIVERSITET



### INTRODUKTION

Formålet med **inspirationssøgning** er at præsentere de studerende for, hvordan man gennem litteratursøgning kan blive inspireret til valg af emne og problemformulering i forbindelse med en akademisk opgave.

## ELEMENT 1: INSPIRATIONSSØGNING

Læringsmål	Målet med dette element er: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ At de studerende lærer at arbejde med ustruktureret søgning, som redskab til indsamling af søgebegreber.</li><li>▪ At de studerende afprøver <b>Quick’n’Dirty</b> og <b>Kædesøgning</b> som søgemetoder.</li><li>▪ At de studerende opnår fortrolighed med at bruge bibliotekets katalog, bibliotek.dk og Google Scholar som redskaber i en inspirationssøgning .</li></ul>	
Varighed	Dette element indeholder <b>2 aktiviteter</b> . Afsæt ca. 2 timer i alt.	
Handout	Dette element indeholder <b>2 handout</b> i alt. <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Handout 1:</b> <a href="#">Faktablad om Inspirationssøgning</a></li><li>▪ <b>Handout 2:</b> <a href="#">Bred, ufokuseret litteratursøgning (Inspirationssøgning)</a></li></ul>	
Forberedelse	De studerende <u>kan</u> læse: <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvor søger man?: <a href="http://studypedia.au.dk/litteratursoegning/hvor-soeger-du/">http://studypedia.au.dk/litteratursoegning/hvor-soeger-du/</a></li></ul> De studerende <u>skal</u> læse: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Handout 1:</b> <a href="#">Faktablad om Inspirationssøgning</a></li><li>• Om <b>Quick’n’Dirty</b> og <b>Kædesøgning</b> på: <a href="http://studypedia.au.dk/litteratursoegning/hvordan-soeger-du/">http://studypedia.au.dk/litteratursoegning/hvordan-soeger-du/</a></li></ul>	
AKTIVITETER	BESKRIVELSE AF AKTIVITETER	VIGTIGE POINTER FOR UNDERVISEREN
Aktivitet 1  Ca. 1 time	<b>Individuelt</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Find relevante emneord til en opgave om ét af disse emner:<ul style="list-style-type: none"><li>• Fremstilling af krig i litteraturen.</li><li>• Culture and national identity in a time of globalisation.</li></ul></li></ol>	Pointen er at starte en litteratursøgning med at koncentrere sig om at danne et overblik: <ul style="list-style-type: none"><li>• Overblik over mængden og karakteren af litteraturen om et emne.</li><li>• Overblik over de begreber og ord der bruges til at beskrive litteraturen.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brud på god praksis i forskningssammenhæng.</li><li>• Sociale medier og ensomhed.</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Anvend både Quick'n'Dirty og Kædesøgning, og afprøv teknikkerne i AU Librarys katalog, bibliotek.dk og Google Scholar.</li><li>3. Afprøv trunkering og frasesøgning (se "Tips og trick til litteratursøgningen" i Studypedia).</li><li>4. Søg med både danske og engelske termer.</li><li>5. Lad dig inspirere af de begreber og emneord, der beskriver de fremfundne poster, til nye søgninger.</li><li>6. Udfyld handout 2 "<a href="#">Bred, ufokuseret litteratursøgning (Inspirationssøgning)</a>", på basis af dine søgninger.</li></ol>	<p>Pointen er også at lære nogle enkle redskaber der kan bruges til at navigere i de generelle søgeressourcer.</p> <p>Tip opgave 1 vælges netop ét af de nævnte emner. Underviser kan erstatte med eget emneforslag</p> <p>Den brede ufokuserede litteratursøgning er et nyttigt redskab i processen frem imod at kunne lave en præcis beskrivelse af et informationsbehov. Den proces vil ofte være sideløbende med den afklaring den studerende foretager, når de går fra et emne til en færdig problemformulering.</p>
<b>Aktivitet 2</b>  Ca. 1 time	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Brug dit eget emne som udgangspunkt for den samme øvelse som Opgave 1.</li><li>2. Anvend både <b>Quick'n'Dirty</b> og <b>Kædesøgning</b>, og afprøv teknikkerne i AU Librarys katalog, bibliotek.dk og Google Scholar.</li><li>3. Afprøv trunkering og frasesøgning (se "Tips og trick til litteratursøgningen" i Studypedia).</li><li>4. Søg med både danske og engelske termer, hvor det er relevant for dit emne.</li><li>5. Lad dig inspirere af de begreber og emneord, der beskriver de fremfundne poster, til nye søgninger.</li><li>6. Udfyld handout 2 "<a href="#">Bred, ufokuseret litteratursøgning (Inspirationssøgning)</a>", på basis af dine søgninger.</li></ol>	<p>Den brede, ufokuserede litteratursøgning er karakteriseret ved, at den studerende her skal have fokus på mængden og karakteren af litteraturen om et givent emne, og ikke mindst de begreber og emneord der bliver brugt til at beskrive litteraturen; mere end på rent faktisk at finde relevant litteratur. Af samme grund er denne type søgning også præget af en løbende afprøvning og tilpasning af søgeord og søgebegreber, hvor fokus er på at få opbygget et batteri af relevante søgeord.</p>

**ELEMENT 2: BRUG AF OPSLAGSVÆRKER**

Læringsmål	Målet med dette element er: <ul style="list-style-type: none"> <li>At de studerende lærer at bruge opslagsværker som redskab til indsamling af søgebegreber.</li> <li>At de studerende opøver fortrolighed med at finde de rette opslagsværker, ved brug af bibliotekets katalog; databaselisten og bibliotekets fagsider.</li> </ul>	
Varighed	Dette element indeholder <b>2 aktiviteter</b> . Afsæt ca. 1½ timer i alt.	
Handout	Dette element indeholder <b>2 handout</b> i alt. <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Handout 3:</b> <a href="#">Brug af opslagsværker (skema 1)</a></li> <li><b>Handout 4:</b> <a href="#">Brug af opslagsværker (skema 2)</a></li> </ul>	
AKTIVITETER	BESKRIVELSE AF AKTIVITETER	VIGTIGE POINTER FOR UNDERVISEREN
Aktivitet 1  Ca. 30 min.	<b>Individuelt</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Få et overblik over emnet: <ul style="list-style-type: none"> <li>Deltagerobservation</li> </ul> </li> <li>Find to, samfundsvidenskabelige opslagsværker.</li> <li>Sammenlign artiklerne om deltagerobservation (participant observation), med fokus på at finde relevante søgebegreber, samt forslag til videre læsning.</li> <li>Sammenlign med opslag fra Wikipedia.</li> <li>Søg også på emnet i samlingen Oxford Reference Online.</li> <li>Benyt handout 3 "<a href="#">Brug af opslagsværker (skema 1)</a>" til at notere dine fremfundne søgetermer.</li> </ol>	<p>Formålet er at lade de studerende få mulighed for at sammenligne oversigtartikler fra peer-reviewed opslagsværker og Wikipedia (f.eks.).</p> <p>Det er samtidig vigtigt at de studerende opdager muligheden af at få adgang til en lang række troværdige opslagsværker via Databaseliste og Fagsider.</p> <p>Wikipedia er et meget nyttigt redskab til en forforståelse af et emne; og som inspiration for videre læsning og litteratursøgning. De studerende vil dog i langt de fleste tilfælde også kunne finde opslagsværker på biblioteket, der vil kunne give dem et overblik over et nyt emne; en</p>



## Aktivitet 2

Ca. 1 time

## Individuelt

1. Brug dit eget emne som udgangspunkt for den samme øvelse som Opgave 1.
2. Find mindst én artikel i et opslagsværk om hver af dine delemner. Brug Fagsider til at fremfinde opslagsværkerne.
3. Notér de anvendte fagtermer og begreber du kan anvende i en videre litteratursøgning.
4. Benyt handout 4 "[Brug af opslagsværker \(skema 2\)](#)" til at notere dine fremfundne søgetermer (eller fortsæt med at udfylde handout fra 1. element).
5. Udvælg en eller flere titler fra litteraturlisten, og lav en kædesøgning (se: <http://studypedia.au.dk/litteratursogning/hvordan-soeger-du/>), med fokus på at finde nyere publikationer om samme emne.
6. Prøv også at søge på dine delemner (centrale begreber) i enten Gale Virtual Reference Library eller Oxford Reference Online.

liste over central litteratur til videre læsning; og ikke mindst inspiration til gode, relevante søgetermer. I tilgift vil de opslagsværker, du vil kunne finde på bibliotekets hjemmeside, være peer-reviewede, og citérbare i opgavesammenhæng.

Man finder alle bibliotekets opslagsværker, encyklopædier og ordbøger i bibliotekets katalog. På bibliotekets hjemmeside kan de studerende finde en samlet (søgbar) liste over alle bibliotekets elektroniske informationskilder i **Databaselisten** (til højre for søgefeltet). En henvisning til de bedste opslagsværker, indenfor et specifikt emne, findes på bibliotekets **Fagsider** (til højre for søgefeltet).

Bemærk: De studerende vil næsten altid få et relevant opslag, ved at søge i en af vores samlinger af opslagsværker – f.eks. Gale Virtual Reference.